**Аннотация рабочей программы по предмету «Пространственная ориентировка инвалидов по зрению»**

Обучение слепых пространственной ориентировке и мобильности является одним из важнейших условий компенсации нарушения зрения, так как всякая деятельность слепого человека связана с его умением ориентироваться, передвигаться в пространстве.

Настоящая программа является частью курса «Социальная реабилитация инвалидов по зрению» и предназначена для обучения пространственной ориентировке взрослых инвалидов по зрению, поздноослепших и слепых с детства.

Разработчики программы: преподаватели Центра реабилитации слепых ВОС.

Главная цель обучения - освоение инвалидами по зрению способов и приемов самостоятельного ориентирования и безопасного передвижения в пространстве.

Основные задачи учебного курса:

1.Формирование положительной мотивации к учебной деятельности, потребности к самостоятельной ориентировке в пространстве.

2.Развитие сенсорной сферы, пространственного мышления, навыков рационального использования сохранных анализаторов в пространственной ориентировке.

3.Восстановление у слепого человека состояния душевного равновесия, уверенности в своих силах и возможностях, в своем будущем, воспитание воли и активности в преодолении трудностей.

4.Формирование обобщенных способов ориентировки в замкнутом и свободном пространстве на основе сохранных анализаторов и вспомогательных тифлотехнических средств.

5.Обучение совместному ориентированию и передвижению инвалидов по зрению с сопровождающим.

6.Обучение использованию сформированных знаний, умений и навыков ориентировки при самостоятельной ориентировке в незнакомом пространстве.

**Программа рассчитана на 120 учебных часов.**

**Планируемые результаты обучения.**

В результате обучения ориентировке в пространстве и мобильности слушатели **должны уметь**:

* Использовать осязательные, звуковые, зрительные (при наличии зрения), обонятельные ориентиры при самостоятельной ориентировке в пространстве;
* Работать с макетами, рельефными планами помещений, зданий, отдельных маршрутов, микрорайонов города;
* Переносить сформированные топографические представления на план: составлять план (схему) помещений, маршрутов, изученного пространства после их самостоятельного обследования или на основе словесной информации;
* Свободно ориентироваться на улицах города, в общественных местах, в транспорте;
* Обращаться за помощью к незнакомым людям, к продавцу, кассиру, работникам почты; принимать предложенную помощь от окружающих людей;
* Ориентироваться в незнакомом пространстве на основе словесной и иной информации;
* Переносить имеющиеся навыки ориентировки в незнакомое пространство.

**Должны знать**:

* Основные функции трости;
* Приемы и способы ориентировки с тростью;
* Приемы ходьбы с сопровождающим;
* Приемы ориентировки и правила поведения незрячего человека на улицах города;
* Названия главных улиц города, площадей, их расположение,
* Месторасположение некоторых культурных, торговых, транспортных учреждение города.

Название тем, разделов программы

Введение

Тема 1. Ориентировка и самостоятельное передвижение слепых в зданиях и помещениях.

Тема 2. Вспомогательные средства для ориентировки слепых.

Тема 3. Использование сохранных анализаторов в ориентировке.

Тема 4. Ориентировка и самостоятельное передвижение слепых в замкнутом пространстве (территория ЦРС).

Тема 5. Совместное передвижение слепого с сопровождающим.

Тема 6. Ориентировка и самостоятельное передвижение слепых в большом пространстве. Ориентировка в городе.

Тема7. Использование общественного транспорта при ориентировке в большом пространстве.

Тема 8. Перенос сформированных умений и навыков ориентировки в незнакомое пространство.

Зачетное занятие.