

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 22 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор ЦРС ВОС
Степанов С.И.

«22» августа 2023 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
19524 «ЦВЕТОВОД», 15415 «ОВОЩЕВОД»**

Волоколамск
2023 г.

Содержание

	Страница
Введение. Нормативно - правовая база программы.....	3
1. Область применения программы	4
2. Используемые термины и сокращения	5
3. Характеристика подготовки по профессии	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	7
6. Объем и структура профессиональной образовательной программы	8
6.1 Структура программы	8
6.2 Учебный план	23
6.3 Календарный учебный график	24
7. Условия реализации образовательной программы	25
8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	28

ВВЕДЕНИЕ.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ.

Нормативно - правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии

19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод», уровень квалификации 2 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Цветовод», «Овощевод».

Программа профессиональных модулей может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии «Цветовод», «Овощевод».

Настоящая адаптированная образовательная программа профессионального обучения регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии «Цветовод», «Овощевод», соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии «Цветовод», «Овощевод» составляет 5 месяцев.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений слушателей и адаптирована для инвалидов по зрению.

Программа практических занятий и учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных практических заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по

Общероссийскому классификатору профессий, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 16-94) при формировании ППКРС предусматривает квалификацию «Цветовод», «Овощевод».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.

В программе используются следующие термины и их сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОППОП - адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

ПМ - профессиональный модуль;

УП - учебная практика;

ФОС - фонды оценочных средств.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.

Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

«Цветовод», «Овощевод» должен знать:

- биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении;
- основные группы цветочно-декоративных культур;
- основные приемы цветочного оформления;
- основные агротехнические приемы, используемые в цветоводстве;
- видовой состав основных декоративных растений.

«Цветовод», «Овощевод» должен уметь:

- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- создавать и оформлять цветники различных типов;
- составлять композиции из комнатных растений.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию овощных и цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- территории озеленения (сады, помещения);
- овощные и цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы.

4.3. Виды профессиональной деятельности:

- выращивание цветочно-декоративных культур;
- выращивание древесно-кустарниковых культур;
- выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- озеленение и благоустройство различных территорий.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в работе.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Технология выращивания цветочно-декоративных культур:

ПК 1.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 1.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

Технология выращивания древесно-кустарниковых культур:

ПК 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 2.2. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

Технология выращивания овощных культур в открытом и защищённом грунте:

ПК 3.1. Выполнять пикировку всходов.

ПК 3.2. Высаживать растения в грунт.

ПК 3.3. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Технология озеленения и благоустройства различных территорий:

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Структура программы.

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья - инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным, адаптационным дисциплинам, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального и адаптационного* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько курсов, тем. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

Цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Охрана труда.

ОП.02. Оборудование.

ОП.03. Материаловедение.

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.03.

Профессиональный цикл:

Профессиональный модуль: ПМ.01.-ПМ.04.

ПМ.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур;

ПМ.02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур;

ПМ.03. Технология выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

ПМ.04. Технология озеленения и благоустройства различных территорий.

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01. Охрана труда

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен уметь:

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране

труда;

2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать**:

1. Правила техники безопасности и охраны труда;

2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;

3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;

Тема 1. Знакомство с группой, учебным кабинетом, программой обучения.

Тема 2. Организация работ по охране, гигиене и безопасности труда в учебном кабинете, теплице, на участке. Пожарная безопасность.

ОП.02. Оборудование

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональными компетенциями, в ходе освоения учебной дисциплины слушатель должен:

иметь практический опыт:

- использования современного технологического оборудования;

уметь:

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

знать:

- виды технологического оборудования;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 10 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 6 часов;
- самостоятельная работа слушателя - 4 часов.

Тема 1. Инструменты и приспособления для выращивания рассады, подвязки и прививки растений. Системы автополива и проветривания теплиц

Тема 2. Хранение инструментов, приспособлений.

Тема 3. Теплицы (арочные, двускатные, купольные) и парники.

ОП. 03. Материаловедение.

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод».

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 6 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 4 часа;

- самостоятельная работа – 2 часа.

Тема 1. Укрывной материал. Укрытия, их свойства и применение.

Тема 2. Материалы для мульчирования (агроволокно).

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК1.1-1.4.

соответствующими видам деятельности:

- выращивание цветочно-декоративных культур;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 16-94) при формировании ППКРС предусматривает квалификацию «Цветовод», «Овощевод».

Цель курса обучения: приобретение слушателями профессиональных компетенций, получение квалификационного разряда по профессиям рабочего.

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по выращиванию цветочно-декоративных культур:

- Подготовка грунта, посадочных ёмкостей;
- Выбор инструментов в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Подготовка посадочного материала для выращивания цветочно-декоративных культур;
- Пикировка, профилактическая обработка грунта, семян, всходов против вредителей и болезней;
- Способы и сроки внесения удобрений;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 118 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 28 часов;

- самостоятельной работы слушателя – 64 часов;
- учебной практики -26 часов.

Тема 1. Ботаника.

Тема 2. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика.

Тема 3. Летники и двулетники.

Тема 4. Многолетники.

Тема 5. Луковичные растения.

Тема 6. Лютиковые растения.

Тема 6. Астровые растения.

Тема 7. Почвопокровные растения.

Тема 8. Декоративные злаки.

Тема 9. Пряные растения.

Тема 10. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения.

Тема 11. Папортники. Растения для озеленения водоёмов.

Профессиональный цикл:

ПМ.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями** ПК 2.1-2.2, соответствующими видам деятельности:

- технологии выращивания древесно-кустарниковых культур;
общими компетенциями, включающими в себя способность:
 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по выращиванию древесно-кустарниковых культур;

- Подготовка грунта, посадочных ёмкостей;
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Рационально организовывать рабочее место.

Подготовка посадочного материала для выращивания древесно-кустарниковых культур;

- Прививка, вегетативное размножение растений
- Профилактическая обработка грунта, посадочного материала и саженцев против вредителей и болезней;
- Способы и сроки внесения удобрений;
- Принципы подбора растений для различных видов озеленения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 60 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 18 часов;
- самостоятельной работы слушателя – 16 часов;
- учебной практики -26 часов.

Тема 1. Основы декоративной дендрологии.

Тема 2. Живые изгороди.

Тема 3. Плодовые кустарники.

Тема 4. Плодовые деревья.

Профессиональный цикл:

ПМ.03 Технология выращивания овощных культур в открытом и защищённом грунте

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями ПК 3.1.-3.3., соответствующими видам деятельности:

- выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по выращиванию цветочно-декоративных культур:

- Подготовка грунта, посадочных ёмкостей;
- Выбор инструментов в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Подготовка посадочного материала для выращивания овощных культур;
- Пикировка, профилактическая обработка грунта, семян, всходов против вредителей и болезней;
- Способы и сроки внесения удобрений;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 110 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 20 часов;
- самостоятельной работы слушателя – 64 часа;
- учебной практики -26 часов.

Тема 1. Технология возделывания паслёновых (томат, перец, баклажан)

Тема 2. Технология возделывания зеленных культур (петрушка, укроп, салат, рукола).

Тема 3. Технология возделывания корнеплодов (редис, свекла, морковь).

Тема 4. Технология возделывания крестоцветных (капуста).

Тема 5. Технология возделывания тыквенных (огурец, кабачок).

Профессиональный цикл:

ПМ.04 Технология озеленения и благоустройства различных территорий.

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями ПК 4.1.-4.2., соответствующими видам деятельности:

- озеленение и благоустройство различных территорий;
общими компетенциями, включающими в себя способность:
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по благоустройству и озеленению различных территорий:

- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Рационально организовывать рабочее место.
- Составление плана цветника и перенос его на местность;

- Дорожки и материалы, используемые для цветников, виды подпорных стенок и их сооружение, камни, освещение и другие декоративные элементы цветников;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 102 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 26 часов;
- самостоятельной работы слушателя – 50 часов;
- учебной практики – 26 часов.

Тема 1. Альпинарии. Растения для альпийской горки и рокариев.

Тема 2. Газон.

Тема 3. Цветники.

Тема 4. Комнатное цветоводство с основами фитодизайна.

Цикл адаптационных дисциплин:

В цикл *адаптационных* дисциплин входят дисциплины: адаптивная физическая культура и основы персонального компьютера.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Цикл адаптационных дисциплин:

Основы персонального компьютера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы:

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины **должен:**

иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

уметь:

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;
- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».
- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

знать:

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;

- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;
- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;
- принципы хранения данных, расширения файлов;
- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;
- виды программ;
- коммерческий статус программ;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

Цикл адаптационных дисциплин:

Адаптивная физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по

профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

Знать и уметь:

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне -38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни.

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики.

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).

Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.

Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.

по рабочей профессии «Цветовод», «Овощевод».

Квалификация: Цветовод, овощевод 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов			Коды формируемых компетенций	форма аттестации
		Всего	В том числе			
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика		
ОП.00.	<i>Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин</i>					
ОП. 01	Охрана труда	4	4	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 02	Оборудование	10	10	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 03	Материаловедение	6	6	-	ОК1 – ОК6	зачет
ПМ.00.	<i>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</i>					
ПМ.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	118	118	-	П.К 1.1. – П.К. 4.2	экзамен
ПМ.02.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	60	60	-	П.К 1.1. – П.К. 4.2	экзамен
ПМ.03.	Технология выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте	110	110	-	П.К 1.1. – П.К. 4.2	экзамен
ПМ.04	Технологии озеленения и благоустройства различных территорий	102	102	-	П.К 1.1. – П.К. 4.2	экзамен
УП.02	Учебная практика	104		104		

	Цикл адаптационных дисциплин					
	Адаптивная физкультура	80	80	-		
	Основы персонального компьютера	120	120	-		зачет
	Промежуточная аттестация	2	2	-		
	Итоговая аттестация	4	4	-		
	Итого	720	616	104		

6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии «Цветовод, овощевод»

Квалификация: «Цветовод, овощевод».

Форма обучения -очная

Нормативный срок – 720 часов.

№п/п	Предметы, дисциплины	Всего часов	Распределение по месяцам					Форма зачета
			январь	февраль	март	апрель	май	
ОП.00	Цикл общепрофессиональных дисциплин							
ОП.01.	Охрана труда	4	4					зачет
ОП.02.	Оборудование	10	5	5				
ОП.03.	Материаловедение	6	6					зачет
	Итого:	20	15	5				
ПМ.00.	Цикл профессиональных дисциплин (модулей)							
ПМ.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	118	118					экзамен
ПМ.02.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	60		60				

ПМ.03.	Технология выращивания овощных культур в открытом и закрытом грунте	110			110			
ПМ.04.	Технология озеленения и благоустройства различных территорий	102				102		
	Итого:	390	118	60	110	102		
Цикл адаптационных дисциплин								
	Адаптивная физическая культура	80	16	16	16	16	16	
	Основы компьютерной грамотности	120	24	24	24	24	24	зачет
	Итого:	200	40	40	40	40	40	
Учебная практика								
УП.01.		104					104	
	Промежуточная аттестация	2					2	
	Итоговая аттестация	4					4	
	Итого:	720	173	105	150	142	150	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Цветовод, «Овощевод» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- ежегодно обновляет адаптированную образовательную программу профессионального обучения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;

- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.4. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по данной профессии для обучающихся - 720 часов.

7.5. Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

7.6. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Цветовод», «Овощевод» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии «Цветовод», «Овощевод» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.7. Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения- крупным шрифтом, для абсолютно слепых- шрифтом Брайля).

ЦРС ВОС предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.8. ЦРС ВОС, реализуя данную образовательную программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- Выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;

- Освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЦРС.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

8.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Цветовод», «Овощевод», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

8.3. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

8.4. Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

8.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

8.6. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

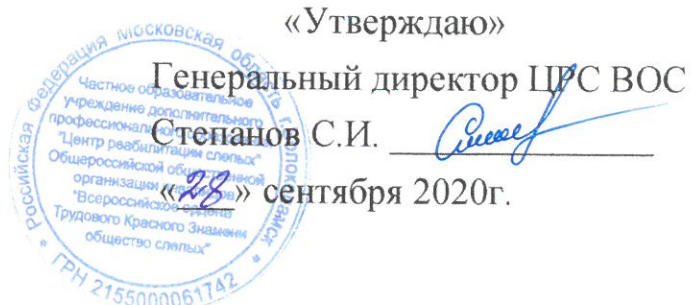
Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии

определяется интегральная оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»



**Рабочая программа учебной практики
по профессии 19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-
ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии **19524 «Цветовод», 15415 «Овощевод»**


Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол № 3

От «14» сентября 2020 г.

Утверждено:

Заместитель генерального директора по профессиональному
обучению Плаксина В.В.

 Плаксина В.В.

Рабочую программу разработала:

Ритатова А.Р. преподаватель


Ритатова А.Р.

1. Цели учебной практики

1. Закрепление теоретических знаний и практических навыков по:
 - особенностям выращивания травянистых, кустарниковых и древесных растений;
 - умению использовать их в оформлении интерьера и/или ландшафта;
 - выполнению основных видов работ: подготовки почвы (перекопки);
 - выравнению, рыхлению, разметке;
 - предпосевной подготовке семян;
 - посеву, подготовке посадочного материала к посеву;
 - умению отличать всходы культурных растений от сорняков, определять тип почвы и её кислотность;
 - определению потребности растений в свете, поливе, подкормках;
 - осуществлению своевременного ухода за растениями (пикировать, прореживать, формировать, поливать, подкармливать, опрыскивать, бороться с вредителями и болезнями).
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой посадочного материала, грунта, инвентаря; использованием органических и минеральных удобрений; использованием специального инструмента.
3. Закрепление правил делового общения.

Слушатель должен уметь:

- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- создавать и оформлять цветники различных типов;
- составлять композиции из комнатных растений.

Слушатель должен знать:

- биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении;

- основные группы цветочно-декоративных культур;
- основные приемы цветочного оформления;
- основные агротехнические приемы, используемые в цветоводстве;
- видовой состав основных декоративных растений.

3. Место учебной практики в структуре АОППОП и время её проведения

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии.

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических работ инвалидами по зрению.

4. Условия организации и проведения учебной практики.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии

19524 «Цветоводство», 15415 «Овощеводство».

- инструкции по технике безопасности и охране труда;

4.2. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 1.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 1.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 2.2. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 3.1. Выполнять пикировку всходов.

ПК 3.2. Высаживать растения в грунт.

ПК 3.3. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Тема программы	Разделы программы, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля (уровень освоения)
	ПМ. 01.Технология выращивания цветочно-декоративных культур.		26	5	

1	<p>Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. Основные правила общения в рабочем коллективе. Характеристика красивоцветущих, декоративно-лиственных и вьющихся растений в культуре летников.</p>	<p>Знать правила охраны труда и техники безопасности. Знать правила делового общения в коллективе. Выполнять оценку качества материала. Определять принадлежность растений к семействам по основным биологическим признакам. Скарификация семенного материала.</p>	4	1	Оценка навыков и умений
2	<p>Технологии выращивания травянистых летников.</p>	<p>Определять принадлежность растений к семействам по основным биологическим признакам. Рассадный/безрассадный методы. Обработка растений микроэлементами, стимуляторами роста (фитогормоны), минеральными и/или органическими удобрениями. Пикировка сеянцев.</p>	6	1	
3	<p>Характеристика красивоцветущих, декоративно-лиственных и вьющихся растений в культуре травянистых двулетников.</p>	<p>Определять принадлежность растений к семействам по основным биологическим признакам. Рассадный/безрассадный методы. Обработка растений микроэлементами, стимуляторами роста (фитогормоны), минеральными и/или органическими удобрениями. Пикировка сеянцев.</p>	6	1	
4	<p>Характеристика красивоцветущих, декоративно-лиственных и вьющихся растений в культуре травянистых многолетников.</p>	<p>Определять принадлежность растений к семействам по основным биологическим признакам. Рассадный/безрассадный методы. Вегетативное размножение. Обработка растений микроэлементами, стимуляторами роста (фитогормоны), минеральными и/или органическими удобрениями. Пикировка сеянцев.</p>	10	2	
<p>ПМ. 02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур. 26</p>			<p>5</p>		

1	Классификация и агротехника зеленых насаждений.	Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по выращиванию древесно-кустарниковых культур.	4	1	
2	Пробуждение растений и/или подготовка растений к зимовке.	Профилактическая обработка грунта, посадочного материала и саженцев против вредителей и болезней. Способы и сроки внесения удобрений.	6	1	
3	Планировка плодового сада (декоративного сада).	Принципы подбора растений для различных видов озеленения. Основные правила посадки растений и уход за насаждениями.	4	1	
4	Вегетативное размножение кустарников.	Деление куста, черенкование, размножение тканями листа.	6	1	
5	Вегетативное размножение плодовых деревьев.	Воздушные отводки, прививка.	6	1	
ПМ.03. Технология выращивания овощных культур открытого и защищенного грунта.			26	5	
					Оценка навыков и умений
1	Технология возделывания паслёновых (томат, перец, баклажан)	Основные биологические характеристики семейства. Сроки посевов. Уход за рассадой. Обработка растений от вредителей, сорной растительности и болезней. Поливы, подкормки. Сроки и нормы внесения удобрений	4	1	
2	Технология возделывания зеленых культур (петрушка, укроп, салат, рукола).	Основные биологические характеристики семейства. Сроки посевов. Уход за рассадой. Обработка растений от вредителей, сорной растительности и болезней. Поливы, подкормки. Сроки и нормы внесения удобрений	6	1	
3	Технология возделывания корнеплодов (редис, свекла, морковь).	Основные мероприятия по возделыванию корнеплодов. Сроки посевов. Уход за рассадой. Обработка растений от вредителей, сорной растительности и болезней. Поливы, подкормки. Сроки и нормы внесения удобрений	4	1	
4	Технология возделывания	Основные биологические характеристики семейства. Сроки посевов. Уход за рассадой. Обработка растений	6	1	

	крестоцветных (капуста).	от вредителей, сорной растительности и болезней. Поливы, подкормки. Сроки и нормы внесения удобрений			
5	Технология возделывания тыквенных (огурец, кабачок).	Основные биологические характеристики семейства. Сроки посевов. Уход за рассадой. Обработка растений от вредителей, сорной растительности и болезней. Поливы, подкормки. Сроки и нормы внесения удобрений.	6	1	
ПМ. 04. Технологии озеленения и благоустройства различных территорий.			26	5	
					Оценка навыков и умений
1	Альпинарии. Растения для альпийской горки и рокариев.	Устройство альпинария и рокария. Построение малой альпийской горки. Подготовка грунта для альпинария (протравливание химическими препаратами от сорных растений) Выбор и посев/посадка почвопокровных (альпийских) растений на горку.	6	1	
2	Газон.	Устройство газонов, технология их посева и дальнейший уход. Практическая работа по посеву газона. Уход, полив. Расчет нормы внесения удобрений. Подкормка.	8	2	
3	Цветники.	Дизайн и основные правила проектирования цветников. Подготовка участка для посадок. Составление плана цветника. Перенос плана на местность. Принцип подбора растений	6	1	
4	Комнатное цветоводство с основами фитодизайна.	Посадка, полив, опрыскивание, подкормка комнатных растений. Прищипка, обрезка, омолаживание растений. Вегетативное размножение, черенкование. Размножение растений семенами. Размещение растений в	6	1	

		комнате, в офисе (напольные, ампельные, на подставках и т. д.). Сохранение и уход за срезанными растениями.			
	Итого:		104 час	20	

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Выращивание и уход за растениями.

Основные показатели оценки:

- выполнение операций по посеву, уходу и обработками растений на высоком профессиональном уровне;

- применение знаний и навыков в области материаловедения, технологиях возделывания, мастерства в процессе выращивания и самостоятельного выполнения работ;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

Оценка «отлично» -5:

Слушатель:

- свободно владеет навыками распознавания по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения, сельскохозяйственные и декоративные культуры;

- владеет навыками оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества растений;

- знает и умеет применять основные способы заготовки и сохранения семенного материала, способы культивирования декоративных и овощных растений;

- успешно выращивает из крупных, средних и мелких семян растения, сложные в уходе;

- умеет пользоваться специальным инструментом;

- знает и умеет применять меры по профилактике от болезней и вредителей растений, меры борьбы с ними;

- умеет определять механический тип почв и кислотность грунтов;

- составлять субстраты для комнатных растений;

- проводить предпосевные обработки семян.

Оценка «хорошо» -4:

Слушатель:

- знает и применяет с требуемой степенью полноты и точности технологии посева сельскохозяйственных и декоративных культур и ухода за ними;

- знает и применяет основные способы заготовки семенного материала;

- знает и применяет меры профилактики от болезней и вредителей, способы борьбы с ними;

- умеет определять механический тип почв;

- путает способы культивирования декоративных и овощных растений;

- путает понятия, семейства и сроки посева семян;

- успешно выращивает из крупных и средних семян простые в уходе растения.

Оценка «удовлетворительно» -3:

Слушатель:

- не твёрдо знает и с трудом применяет с требуемой степенью полноты и точности технологии посева сельскохозяйственных и декоративных культур и ухода за ними;

- не твёрдо знает и применяет основные способы заготовки семенного материала;

- знает и применяет меры профилактики от болезней и вредителей, способы борьбы с ними;

- умеет с незначительными затруднениями: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сорные растения, сельскохозяйственные и декоративные культуры;

- умеет с затруднением оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста.

Оценка «неудовлетворительно» -2:

Слушатель:

- не знает технологии посева сельскохозяйственных и декоративных культур и ухода за ними;

- не умеет: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения, сельскохозяйственные и декоративные культуры;

- не умеет оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества растения.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.