

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 22 августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Генеральный директор ЦРС ВОС  
Степанов С.И.  
«22» августа 2023 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 15398  
«ОБУВЩИК ПО РЕМОНТУ ОБУВИ»**

Волоколамск  
2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 2  |
| 1.1. Нормативно-правовая база .....   | 2  |
| 1.2. Требования к поступающим .....   | 4  |
| 1.3. Нормативный срок освоения программы .....  | 4  |
| 2. Термины, определения и используемые сокращения .....                                       | 4  |
| 3. Характеристика работ.....  | 5  |
| 4. Квалификационная характеристика выпускника .....   | 6  |
| 5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы.....          | 6  |
| 6. Объем и структура образовательной программы .....  | 8  |
| 6.1. Структура образовательной программы .....  | 8  |
| 6.2. Учебный план.....  | 19 |
| 6.3. Календарный учебный график .....   | 20 |
| 7. Условия реализации адаптированной профессиональной образовательной программы.....          | 21 |
| 8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы ..... | 24 |

## **1 Общие положения.**

### **1.1. Нормативная база.**

Нормативную правовую основу разработки программы дополнительного профессионального образования (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 «Обувщик (широкого профиля)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

## **1.2. Требования к поступающим.**

Инвалиды по зрению, поступающие на обучение по профессии: код **15398 «Обувщик по ремонту обуви»**, в основном имеют общее образование. На обучение принимаются инвалиды по зрению: женщины в возрасте до 60 лет, мужчины в возрасте до 65 лет.

## **1.3. Нормативный срок освоения программы.**

Нормативный срок освоения программы 5 месяцев, 720 часов при очной форме подготовки.

## **2. Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин(модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОП** –Общепрофессиональный цикл.

**ПМ** –Профессиональный модуль.

**УП** –Учебная практика.



### **3. Характеристика подготовки.**

Программа профессионального обучения по рабочей профессии: **15398**

«Обувщик по ремонту обуви» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание,

организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

**Цель профессиональной подготовки** – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению мелкого ремонта обуви в организациях бытового обслуживания, независимо от их организационно-правовых форм, а также, как самозанятый.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов одного или нескольких модулей.

**Общие компетенции (ОК) выпускника.**

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3** - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4** - Осуществлять поиск информации, в том числе через сети интернет необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5** - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7** - Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

**Профессиональные компетенции выпускника**

**Обувщик по ремонту обуви 2 разряда:**

**Характеристика работ.** Мелкий ремонт обуви (кожаной, из кожзаменителя, текстиля): прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, и др. Установка заплат на «верх» обуви, заплат «невидимка». Склеивание деталей «верха» с прошиванием распоротых участков (восстановление швов). Замена замков «молния» с пришиванием на швейной машинке или вручную. Подклеивание подошвы, союзки. Приклеивание косячков на подошву, каблук (выравнивание подошвы).

Подготовка низа обуви к приклеиванию новых подметок, набоек. Укрепление старых подошв с прошиванием вручную. Прикрепление набоек с наращиванием каблуков. Раскрой тапочек несложной конструкции. Выпускник

**Должен знать:** технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов, методы крепления низа обуви; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, устройство применяемого оборудования.

#### **4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

##### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

мелкий и средний ремонт некоторых видов обуви; ассортимент обувных материалов для верха и низа обуви; основные повреждения обуви из разных материалов.

##### **4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- Материалы, оборудование, инструменты, используемые в ремонте обуви;
- технологические процессы ремонта обуви;
- фурнитура для ремонта обуви;

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**5.1.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**5.2.** Выпускники, освоившие АОППОП, должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

**Должны знать:**

- строение кожи (около 10 видов натуральных кож); особенности искусственных кож;
- виды и свойства клеев, совместимость клеев и материалов;
- основные и вспомогательные инструменты;
- особенности строения и заточки обувных ножей;
- материал для изготовления шаблонов и трафаретов;
- виды подошв, их свойства; требования к подошвенным материалам;
- виды резин, используемых в ремонте обуви, их особенности и назначение;
- основные сведения о швах, их классификация (по виду, способу образования, расположению скрепляемых деталей);
- особенности нитей, используемых для прошивания «низа» и «верха» обуви;
- безопасные приёмы работы при выполнении операций.

**Должны уметь:**

- править нож, определять его готовность к работе;
- изготавливать шаблоны и трафареты;
- различать кожи по толщине и структуре рисунка;
- определять форму и размер заплаты;
- выполнять операцию по приклеиванию заплат круглых и овальных, с переходом на подошву и под подошву;
- определять вид подошвы и материал детали верха обуви;
- подготавливать детали обуви к приклеиванию;
- подбирать клей и выполнять операцию по приклеиванию подошв;
- определять износ подошвы, каблука;
- проводить замеры поврежденной поверхности Брайлевской линейкой, применять ограничители, подбирать и выкраивать резины для «косячка»;
- приклеивать «косячок», обрабатывать подошву с косячком до нужной конфигурации;
- определять вид перелома (полный, частичный, внутренний);
- изготавливать фигурные терки;
- подбирать резину для «рубчика», выкраивать, обрабатывать подошву под «рубчик»;
- подготавливать подошву под приклеивание подметки;

- определять размеры подметки, подбирать материал, выкраивать, приклеивать, обрабатывать урез ножом, теркой;
- определять вид каблука, снимать старую набойку;
- определять способ крепления набойки;
- заполнять камеры;
- подбирать материал под набойки, крепеж;
- обрабатывать набойку ножом, наждачной бумагой.

## **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **6.1. Структура программы.**

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья - инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 2,5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным дисциплинам, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля, *общепрофессионального, профессионального и адаптационных* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, цикл адаптационных дисциплин состоит из адаптивной физкультуры и основ компьютерной грамотности, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

**Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):**

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.03.

**ОП. 01.** Материаловедение.

**ОП. 02.** Оборудование.

**ОП.03.** Охрана труда.

**Профессиональный цикл:**

В *профессиональный* цикл входит: ПМ 01.

Профессиональный модуль ПМ.01. Технологии ремонта обуви.

**Адаптационный цикл:**

В *адаптационный* цикл входят дисциплины: основы компьютерной грамотности и адаптивная физическая культура.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

**Общепрофессиональный цикл:**

**ОП. 01. Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 10 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 10 часов;

Тема 1. Кожаные и искусственные материалы.

Тема 2. Виды резин.

Тема 3. Виды подошв.

Тема 4. Виды клеев и растворителей.

Тема 5. Виды тканей, нитей. Фурнитура.

### **ОП.02. Оборудование**

#### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями слушателей в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- использования современного технологического оборудования;

**уметь:**

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;



**знать:**

- виды технологического оборудования;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда;

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 6 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;
- самостоятельная работа слушателя - 2 часа.

Тема 1. Инструменты и приспособления, в том числе тифлоприспособления.

Тема 2. Электрооборудование.

## **ОП.03. Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и

опыту работы.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен уметь:

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, мастерской, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать:**

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;
3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;

Тема 1. Введение: знакомство с группой, учебным кабинетом,

программой обучения. История возникновения обувной промышленности.

Тема 2. Организация работ по охране, гигиене и безопасности труда в учебном кабинете. Пожарная безопасность.

**Профессиональный цикл:**

## **ПМ.01 Технологии ремонта обуви**

### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- подбирать, оценивать качество материалов и рационально использовать их для ремонта;
- выполнять ремонт верха и низа обуви;
- выполнять пошив домашней обуви;

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Задачи курса обучения:**

- привитие ответственности за конечный результат и качество выполняемой работы;
- формирование правильных предметных представлений о материалах и их свойствах;
- умение подбирать исходные материалы и сочетать их с фактическими материалами на заготовке и подошве ремонтируемой обуви;
- подбирать клеи в соответствии с используемыми материалами;
- на основе полученных знаний о материалах научить творческому подходу в решении задач по ремонту обуви;
- формирование представлений о том, как должно выглядеть завершённое изделие при выполнении разных видов ремонтных работ.

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по ремонту обуви:

- Оценивать качество материала.
- Подготавливать материал к работе.
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Выполнять правку и заточку инструмента.
- Рационально организовывать рабочее место.
- Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.

### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 390 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 40 часов;
- самостоятельной работы слушателя - 246 часов;
- учебной практики - 104 часа.

Тема 1. Технология изготовления заплат.

Тема 2. Технология подклейки подошвы.

Тема 3. Технология изготовления и установки косячков.

Тема 4. Технология изготовления и приклеивания подметок.

Тема 5. Технология установки набоек.

Тема 6. Технология восстановления швов.

Тема 7. Технология пошива домашней обуви.

**Цикл адаптационных дисциплин:**

## **Основы персонального компьютера**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель программы:**

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины должен:  
иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

**уметь:**

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;

- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;

- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;

- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.

- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;

- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;

- настраивать программу Jaws;

- устанавливать и удалять программы;

- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».

- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

**знать:**

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;

- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;

- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;

- принципы хранения данных, расширения файлов;

- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;

- виды программ;

- коммерческий статус программ;

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.



- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

### **Цикл адаптационных дисциплин:**

#### **Адаптивная физкультура**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

**Знать и уметь:**

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику

физических упражнений;

- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;

- показатели нормы артериального давления и пульса;

- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;

- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);

- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;

- основные гигиенические правила;

- способы улучшения состояния здоровья;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;

- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне-38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни.

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение

комплексов упражнений утренней гимнастики.

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема 10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема 11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).

Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.

Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

## 6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.

по рабочей профессии «Обувщик по ремонту обуви». Квалификация:  
Обувщик по ремонту обуви 2 разряда

Принято на заседании  
методической секции  
преподавателей проф. отделения  
Пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю  
Генеральный директор ЦРС ВОС:  
\_\_\_\_\_ Степанов С.И.

Форма обучения – очная Нормативный срок – 720 часов.

|  |  | Количество часов |             | Коды<br>форм<br>руемы<br>х | Форма<br>аттест<br>ации |
|--|--|------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|
|  |  |                  | В том числе |                            |                         |
|  |  |                  |             |                            |                         |

| Индекс        | Элементы учебного процесса,<br>в<br>т. ч. учебные дисциплины,<br>профессиональные модули,<br>междисциплинарные курсы | Всего | Аудиторные<br>учебные занятия | Учебная практика |                                   |         |
|---------------|--|-------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------|
| <i>ОП.00.</i> | <i>Цикл Общепрофессиональных<br/>учебных<br/>дисциплин</i>   |       |                               |                  |                                   |         |
| ОП. 01        | Материаловедение   | 10    | 10                            | -                | ОК1 – ОК6                         | зачет   |
| ОП. 02        | Оборудование   | 6     | 6                             | -                | ОК1 – ОК6                         | зачет   |
| ОП. 03        | Охрана труда   | 4     | 4                             | -                | ОК1 – ОК6                         | зачет   |
| <i>ПМ.00.</i> | <i>Цикл профессиональных<br/>учебных дисциплин (модулей)</i>   |       |                               |                  |                                   |         |
| ПМ.01         | Технологии ремонта обуви   | 390   | 390                           |                  | ПК.1.1, 1.2<br>ПК. 1.3, ПК<br>4.4 | экзамен |
| УП.01         | Учебная практика   | 104   |                               | 104              |                                   |         |
|               | <i>Цикл адаптационных<br/>дисциплин</i>  |       |                               |                  |                                   |         |
|               | Адаптивная физкультура   | 80    | 80                            |                  |                                   |         |
|               | Основы персонального<br>компьютера (ПК)  | 120   | 120                           |                  |                                   | зачет   |
|               | <i>Промежуточная аттестация</i>  | 2     | 2                             |                  |                                   |         |
|               | <i>Итоговая аттестация</i>   | 4     | 4                             |                  |                                   |         |
|               | <i>Итого</i>   | 720   | 616                           | 104              |                                   |         |

### 6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии «Обувщик по ремонту обуви»

Квалификация: «Обувщик по ремонту обуви».

Форма обучения - очная

Нормативный срок – 720 часов.

| №п/п | Предметы,<br>дисциплины | Всего<br>часов | Распределение по месяцам | Форма зачета |
|------|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------|
|------|-------------------------|----------------|--------------------------|--------------|

|                         |                                 |  | январь     | февраль    | март       | апрель     | май        |         |
|-------------------------|---------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| <b>ОП.00</b>            |                                 | <b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>       |            |            |            |            |            |         |
| ОП.01.                  | Материаловедение                | 10   | 5          | 5          |            |            |            | зачет   |
| ОП.02.                  | Оборудование                    | 6  | 3          | 3          |            |            |            |         |
| ОП.03.                  | Охрана труда                    | 4  | 4          |            |            |            |            | зачет   |
|                         | <b>Итого:</b>                   | <b>20</b>  | <b>12</b>  | <b>8</b>   |            |            |            |         |
| <b>ПМ.00</b>            |                                 | <b>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</b> |            |            |            |            |            |         |
| ПМ.01                   | Технологии ремонта обуви        | 390  | 92         | 98         | 100        | 100        |            | экзамен |
|                         | <b>Итого:</b>                   | <b>390</b>                                       | <b>92</b>  | <b>98</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> |            |         |
|                         |                                 | <b>Цикл адаптационных дисциплин</b>              |            |            |            |            |            |         |
|                         | Адаптивная физическая культура  | 80   | 16         | 16         | 16         | 16         | 16         |         |
|                         | Основы компьютерной грамотности | 120  | 24         | 24         | 24         | 24         | 24         | зачет   |
|                         | <b>Итого:</b>                   | <b>200</b>                                       | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  |         |
| <b>Учебная практика</b> |                                 |  |            |            |            |            |            |         |
| УП.01.                  | Учебная практика                | <b>104</b>                                       |            |            |            |            | 104        |         |
|                         | Промежуточная аттестация        | <b>2</b>   |            |            |            |            | 2          |         |
|                         | Итоговая аттестация             | <b>4</b>   |            |            |            |            | 4          |         |
|                         | <b>Итого:</b>                   | <b>720</b>                                       | <b>144</b> | <b>146</b> | <b>140</b> | <b>140</b> | <b>150</b> |         |

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования «Обувщик по ремонту обуви» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- ежегодно обновляет адаптированную образовательную программу профессионального обучения с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:**

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;
- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;
- слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.4.** Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по данной профессии для обучающихся - 720 часов.

**7.5.** Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.



**7.6.** Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии «Обувщик по ремонту обуви» на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.7.** Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения- крупным шрифтом, для абсолютно слепых- шрифтом Брайля).

ЦРС ВОС предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.8.** ЦРС ВОС, реализуя данную образовательную программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- Выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;
- Освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЦРС.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**8.1.** Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Обувщик по ремонту обуви», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**8.3.** Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

**8.4.** Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

**8.5.** К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации

членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

**8.6.** Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

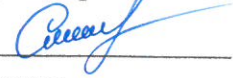
Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРС ВОС

Степанов С.И.



« 28 » сентября 2020г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-  
ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии **15398 « Обувщик по ремонту обуви»**


Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании  
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол № 3

От «14» сентября 2020 г.

Утверждено:

Заместитель генерального директора по профессиональному  
обучению Плаксина В.В.

 Плаксина В.В.

Рабочую программу разработала:

Симакова Н.Н. преподаватель высшей категории

 Симакова Н.Н.

## 1. Цели учебной практики

1. Закрепление теоретической и практических знаний по
  - подготовке материалов и оборудования к работе;
  - умению работать с инструментами, шаблонами, с приспособлениями и технологическими картами;
  - умению выполнять виды и приёмы различных технологических операций;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

## 2. Задачи учебной практики

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, изготовлением изделий и их декоративным оформлением.
3. Закрепление правил делового общения.

### Выпускник должен знать:

технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов, методы крепления низа обуви; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, устройство применяемого оборудования.

### Должен уметь:

- править нож, определять его готовность к работе;
- изготавливать шаблоны и трафареты;
- различать кожи по толщине и структуре рисунка;
- определять форму и размер заплат;
- выполнять операцию по приклеиванию заплат круглых и овальных, с переходом на подошву и под подошву;
- определять вид подошвы и материал детали верха обуви;
- подготавливать детали обуви к приклеиванию;
- подбирать клей и выполнять операцию по приклеиванию подошв;
- определять износ подошвы, каблука;
- проводить замеры поврежденной поверхности Брайлевской линейкой, применять ограничители, подбирать и выкраивать резины для «косячка»;
- приклеивать «косячок», обрабатывать подошву с косячком до нужной конфигурации;
- определять вид перелома (полный, частичный, внутренний);
- изготавливать фигурные терки;
- подбирать резину для «рубчика», выкраивать, обрабатывать подошву под «рубчик»;
- подготавливать подошву под приклеивание подметки;



- определять размеры подметки, подбирать материал, выкраивать, приклеивать, обрабатывать урез ножом, теркой;
- определять вид каблука, снимать старую набойку;
- определять способ крепления набойки;
- заполнять камеры;
- подбирать материал под набойки, крепеж;
- обрабатывать набойку ножом, наждачной бумагой.

### **3. Место учебной практики в структуре АОППОП и время её проведения**

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»**

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

### **4. Условия организации и проведения учебной практики.**

#### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»**
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

#### **4.2. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики-шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами-10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

## **5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции:**

ПК1.1. Оценивать качество материала. Производить подготовку материала для работы.

ПК 1.2. Уметь выполнять правку и заточку инструмента, пользоваться необходимым оборудованием.

ПК 1.3 Осуществлять технологию восстановления швов.

ПК 1.4 Выполнять технологию изготовления заплат.

ПК 1.5 Осуществлять технологию подклейки подошвы.

ПК 1.6 Выполнять технологию изготовления и установки косячков.

ПК 1.8 Осуществлять технологию изготовления и приклеивания подметок.

ПК 1.9 Осуществлять технологию установки набоек.

ПК 1.10 Выполнять технологию пошива и изготовления домашней обуви.

## Структура и содержание учебной практики

| № п / п                                      | Тема программы  | Разделы программы, виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Кол-во дней | Формы текущего контроля (уровень освоения) |
|--|---|---|--------------|-------------|--|
| <b>ПМ.01. Технология изготовления заплат</b> |   |   | <b>16</b>    | <b>3</b>    |  |
| 1  | Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. Основные правила общения в рабочем коллективе. Свойства кож. Виды шаблонов и трафаретов. Шерфование. | Знать правила охраны труда и техники безопасности. Знать правила делового общения в коллективе. Подбирать кожу для заплаты по цвету, структуре рисунка. Подбирать шаблон и трафарет по форме и размеру соответственно повреждению на обуви. Изготовление заплаты. | 6            | 1           | Оценка навыков и умений                    |

|   |  |  |           |          |                         |
|---|--|--|-----------|----------|-------------------------|
| 2   | Приклеивание круглой заплата на обувь.   | Выбор шаблона и трафарета. Выкраивание заплата. Шерфование. Подготовка склеиваемых поверхностей, нанесение клея, активация, приклеивание.  | 4         | 1        |                         |
| 3   | Приклеивание заплата с переходом под подошву.  | Выкраивание, шерфование заплата, подготовка склеиваемых поверхностей, приклеивание заплата, подклейка подошвы.   | 6         | 1        |                         |
| <b>ПМ.02. Технология подклейки подошвы.</b>     |  |  | <b>10</b> | <b>2</b> |                         |
| 1   | Подклеивание подошв без бортика.   | Установка ограничителей. Взъерошивание склеиваемых поверхностей, нанесение клея, активация, склеивание, удаление излишков клея.  | 6         | 1        |                         |
| 2   | Подклеивание подошв с бортиком.  | Уметь: подготавливать обувь к склеиванию, использовать строительный фен при активации клея.  | 4         | 1        |                         |
| <b>ПМ.03. Технология установки косячков.</b>    |  |  | <b>16</b> | <b>3</b> |                         |
| 1   | Способы определения износа подошвы. Подбор материала для косячка. Основной и вспомогательный инструменты | Уметь определять износ подошвы, устанавливать ограничители. Выравнивать подошву. Подбирать материал для косячка в зависимости от исходного материала на подошве. Выкраивать заготовку.     | 6         | 1        | Оценка навыков и умений |
| 2   | Приклеивание косячка.  | Подготовка деталей к приклеиванию. Нанесение клея, активация, склеивание деталей.  | 4         | 1        |                         |
| 3   | Обработка косячка.   | Выравнивать косячок на ходовой поверхности подошвы и по урезу подошвы ножом, наждачной бумагой. Отделка до нужной конфигурации.  | 6         | 1        |                         |
| <b>ПМ.04. Технология приклеивания подметок.</b> |  |  | <b>10</b> | <b>2</b> |                         |
| 1   | Определение износа подошвы. Подбор материала для подметки.   | Определять границу обрабатываемой поверхности на подошве, устанавливать ограничители. Обрабатывать подошву. Определять размер подметки, подбирать материал. Выкраивать заготовку подметки. | 6         | 1        | Оценка навыков и умений |

|  |   |  |           |          |  |
|--|---|--|-----------|----------|--|
| 2  | Приклеивание подметки.                                      | Уметь наносить клей на большие площади подошвы и подметки. Приклеивать подметку. Обрабатывать подметку до нужной конфигурации ножом, ножницами, наждачной бумагой.   | 4         | 1        |  |
| <b>ПМ.05. Технология установки набоек.</b>     |   |  | <b>16</b> | <b>3</b> |  |
| 1  | Набойки клеевого метода приклеивания. Виды набоечных резин. | Знать способы крепления набоек, приемы снятия старых набоек. Подбор материала для набойки. Приемы выкраивания и приклеивания набоек. Способы обработки набоек. Приемы работы основными и вспомогательными инструментами. | 6         | 1        |  |
| 2  | Набойки клеево-гвоздевого метода крепления.                 | Уметь обрабатывать набойку по форме каблука. Подбирать гвозди для крепления набойки. Применять инструменты и приспособления.   | 4         | 1        |  |
| 3  | Набойки клеево-гвоздевого метода крепления. Виды гвоздей.   |  | 6         | 1        |  |
| <b>ПМ.06 Технология выполнения швов.</b>       |   |  | <b>16</b> | <b>3</b> |  |
| 1  | Прошивание обуви по ранту крючком. Виды нитей.              | Выполнять линейный двухниточный шов крючком и иглой-шилом. Подбирать нити по цвету, толщине. Выполнять расчет длины нити.  | 6         | 1        |  |
| 2  | Прошивание обуви по ранту иглой-шилом.                      | Выполнять линейный двухниточный шов крючком и иглой-шилом. Подбирать нити по цвету, толщине. Выполнять расчет длины нити.  | 4         | 1        |  |
| 3  | Восстановление швов на «верхе» обуви. Иглы, нити.           | Выполнять двухниточные и однониточные швы. Подбирать нити по цвету, толщине. Подбирать иглы.   | 6         | 1        |  |
| <b>ПМ.07 Технология пошива домашней обуви.</b> |   |  | <b>20</b> | <b>4</b> |  |
| 1  | Подбор выкроек. Выбор тканей для «верха» и «низа» тапок.    | Выкраивание деталей «верха» и «низа» тапок по выкройкам. Выбор нитей и игл. Сметывание слоев деталей. Отделка краев «верха» тапок обметывающим швом.   | 6         | 1        |  |
| 2  | Сборка тапок  | Выполнять сшивание деталей   | 6         | 1        |  |

|   |                           |  |                |           |  |
|---|---------------------------|--|----------------|-----------|--|
|   |                           | по меткам.   |                |           |  |
| 3 | Отделка краёв тапок       | Выполнять отделку края тапок обметочным швом.<br>Выполнять расчет нити.  | 4              | 1         |  |
| 4 | Отделка тапок фурнитурой. | Украшать изделия с помощью бусин, других декоративных дополнений.<br>Уметь подбирать украшения для женских, мужских и детских тапок. | 4              | 1         |  |
|   | <b>Итого:</b>             |  | <b>104 час</b> | <b>20</b> |  |

## **6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Изготовление изделий.

Основные показатели оценки:

- выполнение изделий на высоком профессиональном уровне;
- применение знаний и навыков в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

### **6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:**

#### **Оценка «отлично» -5:**

-обнаруживает полное понимание рассматриваемых понятий и определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;

-умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

-объём работ соответствует требованиям;

-продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;

-работа обладает цельностью и имеет законченный вид;

-техническая культура и качество выполнения задания.

#### **Оценка «хорошо» -4:**

-допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя.

-не обладает достаточным навыком работы и работает медленно.

-объём работ соответствует требованиям;

-продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;

-работа обладает цельностью и имеет законченный вид;

-не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### **Оценка «удовлетворительно» -3:**



-обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему освоению программного материала.

-испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач.

-объём работ не соответствует требованиям;

-отсутствует индивидуальность, творческое решение;

-работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;

-не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### **Оценка «неудовлетворительно» -2:**

-не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

-имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

-объём работ не соответствует требованиям;

-отсутствует индивидуальность, творческое решение;

-работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.