

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ**

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1 от 26.08. 2025 г.



**Положение
о внутренней психолого-медико-педагогической комиссии
в ЦРС ВОС**

г. Волоколамск, 2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о психолого-медико-педагогической комиссии разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах инвалидов, Уставом ВОС, Правилами приёма в ЦРС ВОС.

1.2. Данное Положение о психолого-медико-педагогической комиссии в ОУ определяет цели, задачи, направления деятельности, устанавливает права и обязанности, порядок управления и взаимодействия всех членов психолого-медико-педагогической комиссии и направлено на утверждение статуса данной службы в образовательном учреждении.

1.3. Под психолого-медико-педагогической комиссией ЦРС ВОС понимают организационную структуру, определяющую совместную деятельность медиков, педагогов-психологов, педагогов и специалистов образовательного учреждения, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

1.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия в ЦРС ВОС руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Законами, Постановлениями и решениями Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования и психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

1.6. Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии представляет собой сопровождение взрослого инвалида по зрению, слуху, его психологических нужд в период его нахождения в образовательном учреждении.

1.7. Согласно Правил приема слушателей в ЦРС ВОС вопрос о зачислении на обучение решается руководством Центра на основании результатов, проведенного при поступлении в Центр собеседования и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Центра, и оформляется приказом руководителя учреждения.

1.8. Сроки проведения плановых заседаний психолого-медико-педагогической комиссии – 1 раз в заезд, 4 раза в год.

1.9. При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций дополнительную информацию о слушателе.

2. Цели и задачи психолого-медико-педагогической комиссии.

2.1. Цель психолого-медико-педагогической комиссии: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для комплексной реабилитации и социальной адаптации людей с нарушениями зрения и слуха,

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса, подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения.

2.2. Задачи:

- обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития слушателей ОУ, их познавательных интересов и продуктивной образовательной деятельности;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию слушателей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье слушателей, их интеллектуальном и личностном развитии;
- обеспечение необходимого уровня психологической компетентности педагогов учреждения в вопросах обучения и воспитания;

3. Структура психолого-медико-педагогической службы.

3.1. Деятельность психолого-медико-педагогической службы ОУ обеспечивается под непосредственным руководством генерального директора.

3.2. Ответственность за организацию психолого-медико-педагогической службы в образовательном учреждении возлагается на заместителей генерального директора.

3.3. Назначение на должность педагогов – психологов определяется, согласно штатным единицам ОУ, на основании документов об образовании и стажа профессиональной деятельности, согласно действующим нормативам в системе образования РФ.

3.4. По отношению к слушателям с ментальными нарушениями – осуществляются развивающие и коррекционные индивидуальные занятия, психолого-педагогическое сопровождение.

3.5. Квалифицированная помощь слушателям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи (развивающие и коррекционные индивидуальные, групповые занятия) оказывается педагогами-психологами.

3.6. Консультирование оказывается педагогом-психологом также: педагогам, родителям, близким (по необходимости).

3.7. Исходя из результатов диагностики, слушателям оказывается психопрофилактическая поддержка, проводится индивидуальная работа по

развитию интеллектуальных способностей и по развитию эмоциональной сферы.

3.8. Коррекционно-развивающую работу со слушателями педагог-психолог осуществляет, согласно приоритетным задачам, значимым для ОУ, программам и диагностическим результатам, познавательным возможностям, особенностям слушателей.

4. Основные направления деятельности психолого-педагогической службы.

4.1. Направления деятельности осуществляется через:

- организационно-методическую работу;
- психопрофилактику;
- диагностическую работу;
- психо-коррекционную работу;
- консультативную деятельность.

4.1.1 Проведение психологической диагностики и коррекционных занятий осуществляется только с согласия слушателя через индивидуальные беседы, консультации.

4.3. Медико-психологическое просвещение педагогов проводится через участие в Педагогических Советах, проведение тренингов по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях ОУ.

4.4. Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ для слушателей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.5. Проведение различных видов работ по развитию благоприятного психологического климата в ОУ.

5. Права и обязанности специалистов психолого-педагогической службы.

5.1. Каждый специалист психолого-медико-педагогической комиссии образовательного учреждения несет профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции.

5.2. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого-медико-педагогической службы ОУ:

- рассматривают вопросы и принимают решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

- применяют методы профилактической, диагностической, развивающей, и коррекционной работы;
- в решении всех вопросов исходят из интересов слушателя, задач его полноценного психического и физического развития;
- оказывают необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении основных проблем воспитательно-образовательной деятельности, необходимую и возможную помощь слушателям в решении их индивидуальных проблем;

6. Обеспечение деятельности сопровождения.

6.1. Для работы психолого-педагогической службы создаются условия, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей специалиста, с учетом специфики и требований к деятельности педагога-психолога.

6.2. График работы педагога-психолога согласуется с администрацией и учитывает необходимость методической работы и работы над повышением квалификации.

Документация психолого-педагогической службы сопровождения.

- план работы на учебный год;
- отчет о работе за учебный год;
- циклограмма деятельности на учебный год;
- диагностический материал;

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о психолого-медико-педагогической комиссии является локальным нормативным актом ОУ, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом генерального директора.

7.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность учреждения.