

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Центр реабилитации слепых» ВОС

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю  
Генеральный директор ЦРС ВОС  
С. И. Степанов



## **Дополнительная профессиональная программа программа повышения квалификации**

### **«Организация социальной реабилитации людей с инвалидностью по зрению»**

**Категория обучающихся:** реабилитологи, социальные работники, председатели, секретари

**Объём программы:** 2,5 месяца. Форма обучения - очная.

г. Волоколамск - 2024 г.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Организация социальной реабилитации людей с инвалидностью по зрению» (далее – Программа) разработана для специалистов в области реабилитации инвалидов по зрению: реабилитологов, социальных работников, председателей, секретарей местных организаций ВОС. Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, подготовленной авторским коллективом преподавателей Центра реабилитации слепых ВОС (г. Волоколамск).

## 1.1. Нормативные документы для разработки Программы.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

## 1.2. Цель повышения квалификации

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации специалистов в области реабилитации инвалидов по зрению.

## 1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Повышение квалификации специалистов-реабилитологов ВОС в области социальной и профессиональной реабилитации инвалидов по зрению направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в их деятельности компетенций.

Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с законодательством РФ, Уставом ВОС (ОК-1);
- способность креативно решать профессиональные задачи, принимать оптимальные организационные, управленческие решения в повседневной работе и нестандартных ситуациях (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы реабилитационной работы с инвалидами по зрению, формы организации и методiku работы с инвалидами по зрению (ПК-1);
- способность правильно отражать результаты своей работы в служебной документации, используя компьютерные технологии (ПК-2);
- способность организовать работу коллектива, планировать и организовывать работу исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-3).

**В результате повышения квалификации слушатели должны знать:**

- основные положения государственной политики в области реабилитации, обучения, социальной защиты инвалидов по зрению;
- нормативные документы, регламентирующие реабилитационно-образовательную деятельность специалистов-реабилитологов;
- основные направления реабилитационной работы с инвалидами;
- методики обучения инвалидов по зрению навыкам пространственной ориентировки, самообслуживания и домоводства, чтения и письма по системе Брайля, навыкам работы на персональном компьютере, организации физкультурно-оздоровительной и социокультурной работы;
- основные психологические проблемы слепых и слабовидящих;
- психологические аспекты управления коллективом, взаимоотношения зрячих, незрячих, слабовидящих;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ВОС, региональной и местной организации ВОС;
- организационные аспекты деятельности МО ВОС по реабилитации инвалидов по зрению; формы реабилитационной работы в МО ВОС;
- вопросы взаимодействия МО ВОС с органами местного самоуправления по защите прав и интересов инвалидов по зрению, их социальной поддержке, обеспечения равных возможностей;

**уметь:**

- пользоваться основными нормативными документами ВОС;
- организовать и проводить работу с инвалидами по зрению по месту их жительства, в МО ВОС;
- использовать все возможные формы психологической помощи и поддержки для восстановления душевного равновесия ослепшего человека;
- организовать работу кружков по социальной реабилитации;
- использовать адаптивные компьютерные технологии для слепых и слабовидящих;
- оказать помощь инвалидам по зрению в выборе тифлотехнических средств реабилитации;
- взаимодействовать с органами местного самоуправления и государственными службами по защите прав и интересов инвалидов по зрению.

#### **1.4. Нормативный срок освоения Программы**

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации – 1 месяц, 150 академических часов по очной форме обучения.

#### **1.5. Трудоемкость**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению программы.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 150 академических часов, включая итоговую аттестацию.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Требования к условиям реализации Программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Программа рассчитана на 150 часов занятий и включает в себя три раздела:

- социальная и профессиональная реабилитация инвалидов по зрению,
- организация работы в МО ВОС,
- основы законодательства РФ об инвалидах.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, семинары по обмену опытом, выездные занятия и другие виды учебных занятий, определенные учебным планом. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в образовательной деятельности активных, интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов). В рамках аудиторных и факультативных занятий предусмотрены встречи с представителями государственных, общественных организаций, организуются выездные занятия в местные организации ВОС, проводится обмен опытом работы, даются практические рекомендации по организации работы МО ВОС, организации кружков по социальной реабилитации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2. Учебно-методическое обеспечение Программы**

- учебно-методическое обеспечение включает учебно-методическую литературу, учебно-методические пособия по предметам курса, разработанные специалистами ЦРС ВОС (методические пособия, аудио-лекции, презентации, альбомы);
- учебно-методические комплекты для самостоятельной работы обучающихся по освоению программы (серия Библиотечка для председателя МО ВОС, разработанная специалистами НУ ИРППП «Реакомп» ВОС);
- тесты для оценки знаний, вопросы для зачетов, экзаменационные билеты для итоговой аттестации.
- учебно-методический материал предоставляется обучающимся бесплатно в плоскочечатном виде, и, при необходимости, в укрупненном плоскочечатном варианте (для слабовидящих) или напечатанным по Брайлю (для слепых обучающихся);

Обучающимся предоставляется возможность пользоваться услугами библиотеки, методического кабинета Центра.



### **2.3. Материально-технические условия реализации Программы**

Материально-технические условия реализации Программы определяются современными требованиями к организации образовательного процесса, в том числе для обучающихся инвалидов по зрению.

Прилегающая территория, пути движения к зданию и само здание учебного корпуса доступны для инвалидов по зрению:

- в здании ЦРС ВОС обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов по зрению в учебные кабинеты и другие помещения. Для ориентировки слепых и слабовидящих слушателей в здании имеются звуковые маяки, контрастная маркировка и тактильная разметка на входной группе, тактильная лента и плитка на лестницах, тактильные таблички по Брайлю с названиями и номерами кабинетов, сенсорный информационный терминал для дублирования визуальной информации звуковой.

- образовательный процесс проходит в учебных кабинетах, приспособленных для инвалидов по зрению и оснащенных необходимым оборудованием и специальными тифлотехническими средствами;

- в целях обеспечения практической направленности обучения имеются специально оборудованные кабинеты: кабинет сенсорики, кабинет системы Брайля, кабинет адаптивных компьютерных технологий, кабинет самообслуживания и домоводства, кабинет психологической разгрузки, психологического тестирования, актовый зал, спортзал, тренажерный зал, площадка-полигон для обучения ориентировке в пространстве.

- учебный процесс обеспечен тифлотехническими средствами обучения для групповой и индивидуальной работы во время практических занятий (компьютеры со специальным программным обеспечением, доступ в интернет, брайлевские дисплеи и принтеры, сканеры, лупы, приборы для письма по Брайлю, брайлевская печатная машинка, белые ориентировочные трости, электронные средства ориентировки, бытовые тифлоприборы, тренажеры, спортивный инвентарь и др.);

- для подготовки обучающихся к занятиям в библиотеке Центра оборудованы 2 специальных компьютерных рабочих места, оснащенных всем необходимым оборудованием, аппаратным и программным обеспечением с возможностью бесплатного выхода в сеть Интернет.

### **2.4. Кадровое обеспечение Программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю подготовки и большой опыт работы с инвалидами по зрению.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ»

**Цель программы** - совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации специалистов в области реабилитации инвалидов по зрению.

**Категория обучающихся** - реабилитологи, социальные работники, председатели, секретари местных организаций ВОС.

**Объем программы** – 150 часов. **Форма обучения** – очная. **Режим занятий** – 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, учебных предметов	Всего часов	Из них		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	2	-	-
<b>Раздел 1. «Социальная и профессиональная реабилитация инвалидов по зрению»</b>					
1.1.	Методика обучения слепых ориентировке в пространстве	24	14	10	зачет
1.2.	Методика обучения системе Брайля.	24	7	17	зачет
1.3.	Адаптивные компьютерные технологии	16	7	9	тестовый контроль
1.4.	Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению	8	4	4	-
1.5.	Профессиональная реабилитация	8	8	-	-
1.6.	Психологическая реабилитация инвалидов по зрению	16	14	2	зачет
1.7.	Физкультурно-оздоровительная работа в МО ВОС	8	4	4	-
<b>Всего по разделу:</b>		<b>104</b>	-	-	-
<b>Раздел 2. «Организация работы МО ВОС»</b>					
2.1.	ВОС-общественная организация, Нормативные документы ВОС	8	8	-	-
2.2.	Организационные особенности работы МО ВОС	12	12	-	
2.3.	Делопроизводство в МО ВОС	6	4	2	-
2.4.	Семинар по обмену опытом работы (выездное занятие)	6	-	6	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>32</b>			
<b>Раздел 3. «Основы законодательства РФ об инвалидах»</b>					
3.1.	Трудовой Кодекс РФ об инвалидах	2	2	-	-
3.2.	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»	2	2	-	-
3.3.	Федеральный закон «О занятости». Признание инвалида безработным	2	2	-	-

3.4.	Льготы инвалидам по зрению. Социальный пакет. Федеральный закон №122	2	2	-	-
<b>Всего по разделу:</b>		<b>8</b>			-
Консультация		2	2	-	-
Итоговая аттестация		4	-	-	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>150</b>			

### 3.2. Примерный календарный учебный график

	1неделя	2неделя	3неделя	4 неделя	5неделя
Объем аудиторных часов	36	36	36	36	-
Теоретические занятия	30	24	20	20	-
Практические занятия	6	12	16	16	-
Консультация	-	-	-	-	2
Квалификационный экзамен	-	-	-	-	4

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН

### Раздел 1. «Социальная и профессиональная реабилитация инвалидов по зрению»

#### 1.1. Рабочая программа по предмету: «Методика обучения слепых ориентировке в пространстве»

**Цель программы** – познакомить слушателей с методикой обучения инвалидов по зрению ориентировке в пространстве.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов всего	из них	
			теория	практика
1.	Ориентировка в пространстве и её значение для реабилитации инвалидов по зрению.	2	2	-
2.	Использование сохранных анализаторов при ориентировке в пространстве.	4	2	2
3.	Вспомогательные средства ориентировки слепых и их использование.	7	3	4
4.	Совместное передвижение незрячего с сопровождающим.	2	1	1
5.	Методика обучения ориентировке в зданиях и помещениях.	2	1	1
6.	Методика формирования пространственных представлений. Работа с планами и макетами.	2	1	1
7.	Правила дорожного движения. Переход проезжей части улиц и перекрестков.	2	1	2
8.	Методика ориентировки в общественном транспорте.	1	1	-
9.	Организация кружка в МО ВОС по обучению слепых ориентировке и мобильности.	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>

## Содержание программы

### **Тема 1. Ориентировка в пространстве и её значение для реабилитации инвалидов по зрению.**

Понятие об ориентировке и мобильности в жизни незрячего. Формирование положительных мотивов к обучению ориентировке. Способы безопасного передвижения слепых.

### **Тема 2. Использование сохранных анализаторов при ориентировке в пространстве.**

Краткая информация о значении слуха, осязания, обоняния, остаточного зрения в ориентировке. Использование сохранных органов чувств при ориентировке в пространстве: особенности зрительного восприятия, зрительные ориентиры, осязательное восприятие пространства, осязательные ориентиры, обоняние и его роль в ориентировке. Комплексное использование сохранных анализаторов в пространственной ориентировке.

*Практическое занятие по определению уровня сохранных анализаторов слепых.*

### **Тема 3. Вспомогательные средства ориентировки слепых и их использование.**

Виды вспомогательных (тифлотехнических) средств в ориентировке слепых. Трость и её функции. Виды тростей. Подбор трости. Приемы ходьбы с тростью. Способы захвата трости. Основные методы (техника) и приёмы пользования тростью: маятниковая и диагональная техника работы с тростью и другие приемы.

*Практическое занятие по отработке приёмов ходьбы с тростью в здании и на улице.*

Собака-проводник слепого. Основная информация об использовании собак-проводников в ориентировке слепых. Подготовка и содержание собак. Порядок передачи собаки-проводника инвалиду по зрению.

### **Тема 4. Совместное передвижение слепого с сопровождающим.**

Основные приемы сопровождения слепого в помещении, на улице, в городском транспорте, в зданиях общественного назначения. Культура общения слепого и сопровождающего. Приёмы обращения за помощью к зрячим прохожим при самостоятельной ориентировке в пространстве. *Практическое занятие по отработке приёмов сопровождения.*

### **Тема 5. Методика обучения ориентировке в зданиях и помещениях.**

Формирование пространственных представлений о зданиях (помещениях) общественного назначения. Приемы обследования зданий и помещений. Техника защиты корпуса при передвижении в зданиях и помещениях. Приемы работы тростью при передвижении в зданиях и помещениях. *Практическое занятие по отработке приёмов обследования помещений с тростью и без трости в здании.*

### **Тема 6. Методика формирования пространственных представлений. Работа с планами и макетами.**

Пространственные представления и их роль в ориентировке слепых. Способы формирования пространственных представлений. Приемы обследования предметов, помещений, зданий. Топографические представления - один из видов пространственных представлений. Способы формирования топографических



представлений. Формирование представлений об объектах общественного назначения.

*Практическое занятие. Работа с рельефными планами, макетами.*

### **Тема 7. Правила дорожного движения. Переход проезжей части улиц и перекрестков.**

Правила дорожного движения. Типы улиц и перекрестков. Составные элементы улиц. Правила перехода проезжей части улиц нерегулируемых и регулируемых светофором. Правила перехода перекрестков разных типов регулируемых и нерегулируемых светофором. Приемы работы тростью при переходе проезжей части улиц и перекрестков. *Практическое занятие по отработке навыков перехода проезжей части улицы.*

### **Тема 8. Методика ориентировки в общественном транспорте.**

Виды транспорта. Значение общественного транспорта для самостоятельного передвижения и активной деятельности слепых. Нахождение остановки городского транспорта. Правила ориентировки на остановках и в салонах пассажирского транспорта. Приемы работы тростью при подходе к транспорту, при посадке в салон транспортных средств и при выходе из транспорта. Наблюдение за дорогой в пути. Правила использования незрячими такси. Особенности ориентировки незрячих на железнодорожном транспорте, в метро, на водном и воздушном транспорте.

### **Тема 9. Организация кружка в МО ВОС по обучению слепых ориентировке и мобильности.**

Подбор и подготовка инструктора по ориентировке. Кабинет для проведения занятий. Оборудование кабинета. Программа кружка.

## **Рекомендуемая литература**

1. Из опыта ориентировки слепых в Московском метрополитене. Составитель: Ю.И. Петров. М., 1989.
2. Наумов М. Н. Обучение слепых пространственной ориентировке. М., ВОС, 1982.
3. Незрячие в мегаполисе: Методическое руководство /Под ред. д. п. н., профессора В.З. Кантора, к. п. н. С.Н. Ваньшина/ – М.: Институт «Реакомп», 2008.
4. Обучение незрячих пространственной ориентации (учебное пособие для тифлопедагогов и работников социальных учреждений). Составитель В.Ф. Миллер. Бийск, БПГУ им. В.М. Шукшина, 2010.
5. Ориентировка в пространстве инвалидов по зрению (Программа и методические рекомендации для реабилитологов). Составители: доценты РГПУ им. Герцена Э. М. Стернина, В. А. Феоктистова, преподаватели ЦРС ВОС М. С. Сорокина, Н. Н. Копытина. - М., 1991.
6. Орехов Н.И. Собака – проводник слепого. М., ВОС, 1974.
7. Пространственная ориентировка инвалидов по зрению (тематика и содержание занятий). Авторский коллектив: Бухарова Н.В., Кондрашова Г.Н., Копытина Н.Н., Сорокина М.С. - Воронеж, 1992.

8. Петров Ю. И. Особенности ориентировки незрячих в пространстве: Методическое пособие. М., ВОС, 1989.
9. Сверлов В.С. Методика обучения слепых ориентировке в пространстве. М., 1969.
10. Шкляев А.В. Пространственная мобильность незрячих. М., 2007.

## 1.2. Рабочая программа по предмету:

### «Методика обучения инвалидов по зрению системе Брайля»

Цель программы – познакомить с методикой обучения слепых системе Брайля

#### Учебно - тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	История развития письменности для слепых	2	2	-
2	Жизнь и деятельность Валентина Гаюи и Луи Брайля	2	2	-
3	Система Брайля в России. Книгопечатание по Брайлю в России. Фонд Брайлевской литературы, специальные библиотеки. Обучение и образование слепых.	2	2	-
4	Методика обучения системе Брайля. Ключ системы Брайля. Буквы А, М, У.	2	1	1
5	Буквы И, Р, Ш, точка, запятая.	2	-	2
6	Буквы Л, Н, О, Т, тире, черточка.	2	-	2
7	Буквы К, Ы, С, Д.	2	-	2
8	Буквы П, З, Е, В.	2	-	2
9	Буквы Ж, Й, Е, Ъ, кавычки. Буквы Б, Г, Ч, Я.	2	-	2
10	Арабские и римские цифры	2	-	2
11	Буквы Ю, Э, Ф, Ш, Ц, Ъ, литературные скобки.	2	-	2
12	Арабские и римские цифры	2	-	2
Итого		24	7	17

#### Содержание программы

##### **Тема 1. История развития письменности для слепых.**

Краткий обзор курса обучения системе Брайля. Краткие исторические сведения о ранних письменностях для слепых. Общая характеристика рельефно-линейных и рельефно-точечных шрифтов для слепых.

##### **Тема 2. Начало систематического образования слепых.**

Валентин Гаюи - первый учитель слепых и его рельефно-линейный шрифт. Луи

Брайль - создатель самой совершенной письменности для слепых.

**Тема 3. Начало изучения системы Брайля в России.**

Анна Александровна Адлер - первопечатница книг по Брайлю в России. Характеристика литературы, напечатанной по системе Брайля в России. Обучение и образование слепых в современной России.

**Тема 4. Методика обучения системе Брайля. Ключ системы Брайля. Изучение букв А, М, У.**

Знакомство с принципом построения ключа шрифта Брайля. Характеристика основных и дополнительных строк ключа. Знакомство с письменными принадлежностями. Изучение точечного состава и формы букв А, М, У. Запись их отдельно и в составе слов.

**Тема 5. Изучение точечного состава и формы букв И, Р, Ш и знаков: точка, запятая.** Запись данных букв отдельно и в составе слов. Письмо и чтение простейших предложений.

**Тема 6. Изучение точечного состава и формы букв Л, Н, О, Т, тире и точка.** Запись данных букв отдельно. Письмо и чтение слов с данными буквами.

**Тема 7. Изучение точечного состава и формы букв К, Ы, С, Д.** Запись данных букв отдельно и в составе слов. Письмо и чтение слов с данными буквами.

**Тема 8. Изучение точечного состава и формы букв П, З, Е, В.** Письмо и чтение слов предложений с данными буквами.

**Тема 9. Изучение точечного состава и формы букв Ж, Й, Е, Ъ и кавычек.** Запись их отдельно. Письмо и чтение букв с данными буквами. Чтение и письмо предложений с кавычками.

**Тема 10. Изучение точечного состава и формы букв Б, Г, Ч, Я.** Запись их отдельно. Письмо и чтение предложений с данными буквами.

**Тема 11. Изучение точечного состава и формы букв Ю, Э, Ф, Ш, Ц, Ь, литературные скобки.** Запись их отдельно. Письмо и чтение предложений с данными буквами и литературными скобками.

**Тема 12. Знакомство с принципом образования арабских цифр в системе Брайля.** Записи их отдельно от 1 до 0. Письмо и чтение предложений с арабскими цифрами. Изучение римских цифр I, V, X. Запись их отдельно, письмо и чтение предложений с римскими цифрами.

### Рекомендуемая литература

1. Бирючков М.В. Книга, несущая свет (об истории брайлевской книги). М., «Логос», 1995.
2. Красноусов П.Д., Шоев Ф.И. Луи Брайль. М., ВОС, 1976.
3. Копытин Н.Н., Рогушин В.К., Слепцова Т.А. Практикум по курсу «Обучение взрослых слепых письму и чтению по системе Брайля». С- Пб.: «Чтение», 1999.
4. Потешина М.Б., Рогушин В.К., Сорокина М.С. Обучение взрослых слепых письму и чтению по системе Брайля (программа и методические рекомендации для реабилитологов) - М., «Логос» ВОС, 1994.

5. Потешина М.Б. Практическое руководство по освоению системы Брайля для поздноослепших. – М., «Репро», 2008.
- 6.Петров Ю.И. Обучение взрослых слепых письму и чтению по Брайлю (методическое пособие) – М., ВОС, 1988.

### **1.3. Рабочая программа по предмету: «Адаптивные компьютерные технологии»**

Цель программы - познакомить слушателей с возможностями современной компьютерной технологии в сфере альтернативных способов вывода информации с персонального компьютера, исключая визуальный;  
-научить работать в среде MS Windows без применения мышки и без помощи глаз с применением комбинаций горячих клавиш и озвучивающей программы JAWS for Windows.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Способы хранения, передачи, обработки информации. Персональный компьютер и его компоненты.	4	2	2
2	Клавиатура компьютера. Брайлевская строка.	6	1	5
3	Файловая система. Принципы хранения данных в компьютере.	1	1	-
4	Операционная система Windows. Особенности её использования инвалидами по зрению.	1	1	-
5	Программы речевого доступа на примере Jaws for windows.	1	1	-
6	Текстовый редактор на примере MS WORD.	3	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

#### **Содержание программы**

##### **1. Способы хранения, передачи и обработки информации. Персональный компьютер и его компоненты.**

Что такое информация. Носители информации. Систематизация и техническая обработка информации. Основные устройства персонального компьютера. Дополнительные устройства персонального компьютера. Безопасность ПК и уход за ним.

##### **2. Клавиатура компьютера. Брайлевская строка.**

Вспомогательные клавиши. Функциональные клавиши. Приёмы работы. «Горячие» клавиши. Основной ряд клавиатуры. Верхний ряд, нижний ряд.

Работа с программой «Клавиатурный тренажёр». Использование брайлевской строки.

**3. Файловая система. Принципы хранения данных в компьютере.** Древовидная структура каталогов. Файлы. Имена стандартных устройств ввода-вывода.

**4. Операционная система Windows. Особенности её использования инвалидами по зрению.**

Загрузка ОС. Работа с ОС. Знакомство с программой голосового вывода JAWS.

**5. Программы речевого доступа на примере Jaws for windows.** Назначение и возможности программы Jaws. Синтезаторы речи.

**6. Текстовый редактор на примере MS WORD.**

Что умеет MS WORD.

### Рекомендуемая литература

1. Белов Н.В. 10-ти пальцевый метод набора вслепую на компьютере. Русский и английский языки. Быстрый и правильный набор вслепую. «Харвест», 2007.
2. Бондаренко С. 100 лучших программ для офиса. Популярный самоучитель. СПб., «Питер», 2005.
3. Внедрение компьютерных технологий для слепых и слабовидящих. Инструктивно-методический сборник. /Под редакцией к.п.н. С.Н. Ваньшина, В.С. Вшивцева / М., «Реакомп», 2007.
4. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих (Электронный ресурс), <http://www.tiflocomp.ru>.
5. Курс звуковых занятий для начинающих незрячих пользователей компьютерной техники. (Электронный ресурс), <http://www.tiflocomp.ru/download/audio/>.
6. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М., «ОЛМА Медиа Групп», 2010.
7. Методическое пособие Пермской государственной библиотеки.
8. Морли С. Windows-95 иллюстрированное пособие для слепых и слабовидящих пользователей. М., ИПТК «Логос» ВОС, 2003 г.
9. Рощина М.А. Основы компьютерных тифлотехнологий. Методическое пособие. -Н. Новгород, ЦСТПР «Камерата», 2007.
10. Microsoft Word 2000. Москва, Санкт-Петербург, Киев., «Питер», 2000.
11. Социальные сети и их возможности для инвалидов по зрению. Методическое пособие. Библиотечка для председателей МО ВОС (вып. 16) /НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»/ - М. 2017.
12. Современная интернет культура и ее влияние на формирование личности молодых людей с нарушением зрения. Методическое пособие. Составители: к.п.н. Ваньшин С.Н., Кудрявцева О.Е., Щербакова М.А., Парфенова А.В. Серия «Библиотечка председателя МО ВОС» - выпуск 11. «Реакомп» ВОС - М., 2016.



### 1.3. Рабочая программа по предмету:

#### «Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению»

Цель программы: познакомить с методикой обучения самообслуживанию и домоводству инвалидов по зрению.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Тифлоприборы в быту	1	-	1
3	Виды часов для слепых и слабовидящих	1	-	1
4	Уход за одеждой, обувью. Вдевание нитки в иглолку.	2	1	1
5	Приемы стирки, глажения белья без контроля зрения. Мелкий ремонт одежды.	2	1	1
6	Организация кружков по домоводству в МО ВОС.	1	1	-
	ИТОГО:	8	4	4

#### Содержание программы

##### **Введение.**

Социально-бытовая адаптация и ее роль в реабилитации инвалидов по зрению. Ознакомление с программой. Цели и задачи.

##### **Тема 1. Тифлоприборы в быту.**

Знакомство с тифлоприборами, применяемыми в быту, их устройством и назначением (нитковдеватели, иглы для шитья, брайлевская лента портновская, дозаторы, звуковые индикаторы уровня жидкости, тактильные метки и др.).

##### **Тема 2. Пользование различными видами часов.**

Виды часов для слепых и слабовидящих (механические и электронные), их устройство. Приемы пользования часами.

##### **Тема 3. Уход за одеждой, обувью вслепую.**

Мелкий ремонт одежды. Методика вдевания нитки в иглолку. Пришивание пуговиц, вешалки, восстановление швов. Уход за обувью.

##### **Тема 4. Стирка, глажение белья.**

Приемы стирки, глажения белья без контроля зрения.

##### **Тема 5. Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Дополнительные советы по домоводству. Организация кружков по домоводству.

## Рекомендуемая литература

1. Навстречу незрячему (под ред. к. п. н. Денискиной В.З.) - М., 1998.
2. Обучение домоводству инвалидов по зрению (Программа и методические рекомендации). Составители: Горкина Л.М., Кадар Л.Н., Маринина Н.А., Хренова В.П. – М., 1991.
3. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения домашнего хозяйства. Методическое пособие. Составители: Горкина Л.М., Кадар Л.Н., Маринина Н.А., Хренова В.П.–2007.
4. Обучение домоводству инвалидов по зрению. Под ред. к. п. н. Стерниной Э.М. – М., 1999.
5. Руцкая Е.Н., Карпова А.Г. Ведение домашнего хозяйства инвалидами по зрению. М., ВОС., 1988.
6. Руцкая Е.Н. Организация работы по домоводству и самообслуживанию. М., 1997.

### 1.5. Рабочая программа по предмету: «Профессиональная реабилитация и трудоустройство инвалидов по зрению»

**Цель программы:** дать информацию о профессиональной реабилитации, возможностях трудоустройства и видах занятости инвалидов в современных экономических условиях.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	Профессиональная реабилитация - основа материальной независимости и интеграции инвалидов по зрению в общество	1	1	-
2.	Профинформация и профориентация инвалидов по зрению	1	1	
3	Профессиональное образование, профессиональное обучение инвалидов по зрению	4	2	2
4	Трудоустройство и занятость инвалидов по зрению	1	1	-
5.	Законодательная база, обеспечивающая профессиональную реабилитацию, трудоустройство и занятость инвалидов.	1	1	-
Итого		8	6	2

## Содержание программы

### **Тема 1. Профессиональная реабилитация – основа материальной независимости и интеграции инвалидов по зрению в общество.**

Профессиональная реабилитация, ее цели и задачи. Этапы профессиональной реабилитации. Значение профреабилитации в жизни незрячих.

### **Тема 2. Профинформация и профориентация инвалидов по зрению, их роль в выборе профессии.**

Информация о видах труда, профессиях и специальностях, доступных для инвалидов по зрению. Информация о рынке труда, возможностях трудоустройства. Профориентация – выбор будущей профессии, профессиональное самоопределение инвалида при участии психолога-консультанта или реабилитолога в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями общества. Возможности профтестирования инвалидов по зрению с использованием адаптивных методик для оценки потенциальных профессиональных способностей. Роль реабилитологов ВОС, специалистов госслужбы занятости населения в профинформации инвалидов по зрению.

### **Тема 3. Профессиональное образование, профессиональное обучение – важнейший этап профессиональной реабилитации инвалидов по зрению.**

Профессиональное образование инвалидов по зрению. Обучение в общих учреждениях профессионального образования: вузах, колледжах и других учреждениях путем интегрированной формы обучения и в специальных группах для инвалидов. Обучение инвалидов по зрению в специализированных учреждениях профессионального образования. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка в Центре реабилитации слепых ВОС. Основные направления, профессии и Правила приема инвалидов по зрению на профессиональное обучение в ЦРС ВОС. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка в НОУ ИПРПП ВОС «Реакомп». Основные направления и Правила приема.

Проблемы доступности профессионального образования инвалидов по зрению в современных условиях (ограниченный выбор учебных заведений, принимающих инвалидов, количественное ограничение приема в специализированные учебные заведения, введение ЕГЭ и др.) и возможные пути их решения.

### **Тема 4. Трудоустройство и занятость инвалидов по зрению.**

Понятие о трудоустройстве и занятости инвалидов. Виды занятости: общественная работа, самозанятость (предпринимательство), временная занятость и др. Интегрированное трудоустройство. Инвалиды и открытый рынок труда. Конкурентноспособное трудоустройство инвалидов и необходимость иметь не только профессиональные компетенции, но и навыки социального характера: умение сформировать положительный имидж, навыки самостоятельной ориентировки, знание компьютера и др.). Возможности и способы трудоустройства инвалидов по зрению через службы занятости, самозанятость, самостоятельный поиск работы. Основные направления работы Государственной службы занятости (центров занятости населения).

Порядок обращения в службу занятости в целях поиска работы. Использование механизма квотирования рабочих мест для приема на работу инвалидов, организация центрами занятости ярмарок вакансий и др.

Роль ВОС в трудоустройстве инвалидов по зрению. Трудоустройство на специализированных предприятиях ВОС (хозяйственных обществах). Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Взаимодействие ВОС в решении проблем трудоустройства инвалидов по зрению с региональными, муниципальными, городскими службами занятости населения.

#### **Тема 5. Законодательная база, обеспечивающая профессиональную реабилитацию, трудоустройство и занятость инвалидов.**

Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О занятости населения в РФ», «Об образовании в РФ» и другие законодательные и нормативные акты и документы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Доступная работа. Методическое пособие по трудоустройству инвалидов – Архангельск, 2006.
2. Особенности и основная проблематика трудоустройства инвалидов по зрению в современном обществе. Методическое пособие. /Библиотека председателя МО ВОС, выпуск 12/, «Реакомп» - М., 2016.
3. «Трудоустройство и занятость слепых и слабовидящих. Как решить проблему?» - /Сборник материалов 26 научно-практической конференции 6 декабря 2016 года, «Реакомп». Под общей редакцией к.п.н. С.Н. Ваньшина/ - М., 2017.

### **1.6. Рабочая программа по предмету: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МО ВОС»**

**Цель программы:** познакомить с основными формами физкультурно-оздоровительной работой в МО ВОС, с методикой овладения основными жизненно важными двигательными навыками и умениями.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	Введение. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Развитие спорта инвалидов. Паралимпийские игры инвалидов-спортсменов.	2	2	-
2	Проведение спортивных праздников,	2	1	1

	соревнований. Спортивные игры для незрячих в помещении.			
3	Дозировка физических нагрузок в оздоровительном процессе. Практические занятия.	2	1	1
4	Составление индивидуальных комплексов упражнений. Практические занятия.	2	-	2
Итого		8	4	4

### Содержание программы

Тема 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Развитие спорта инвалидов. Паралимпийские игры спортсменов-инвалидов.

Знакомство слушателей с организацией физкультурно-оздоровительной работой в ЦРС, в ВОС. Информация о развитии спорта инвалидов по зрению. Паралимпийские игры спортсменов-инвалидов.

Тема 2. Проведение спортивных праздников, соревнований. Спортивные игры для незрячих.

Знакомство слушателей с методикой проведения спортивных праздников, соревнований. Знакомство со спортивными играми для незрячих в помещении.

Тема 3. Дозировка физических нагрузок в оздоровительном процессе.

Методика проверки ЧСС до и после нагрузки. Критерий дозирования физических нагрузок по субъективным ощущениям. Практические занятия. Занятия на тренажёрах.

Тема 4. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений.

Методика составления индивидуальных комплексов упражнений. Выполнение комплексов упражнений с группой. Занятия на тренажёрах.

### Рекомендуемая литература

1. Горошников Е.Н., Иванов М.М. Спортивные игры для незрячих: Методическое пособие – М., 1988.
2. Гилилов Е. И., Нафтульев Л.М. Физкультурно-оздоровительная работа на предприятиях ВОС. – М., 1983
3. Перфильева Л.А., Сеницын Б.Г. Спорт во Всероссийском обществе слепых, М. 1988.
4. Сермеев Б.В. Николаев В.С. Физическая подготовка слепых с использованием тренажеров. М., 1980.
5. Роль двигательной активности в реабилитации инвалидов по зрению: Методическое пособие. /Авторы: Волкова Н. Н. и др./ - Волоколамск 2006.

### 1.7. Рабочая программа по предмету:



## «Психологическая реабилитация инвалидов по зрению в МО ВОС».

### Цель программы:

- познакомить слушателей с основными психологическими проблемами слепых и слабовидящих;
- обучить некоторым методам позитивной психологии, позволяющей незрячему разобраться в причинах внутренних и межличностных конфликтов.

### Учебно- тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Организация психологической реабилитации в ЦРС ВОС	2
2	Теория конфликтного и бесконфликтного общения Э. Берна	2
3	Пути выхода из конфликтных ситуаций	2
4	Психологические особенности работы с разными возрастными группами	2
5	Особенности работы с недавно ослепшими	2
6	Методы психологической коррекции	2
7	Значение аутогенной тренировки в реабилитации слепых	2
8	Значение социально-психологического тренинга в реабилитации слепых	1
9	Основные формы психологической реабилитации в МО ВОС	1
ИТОГО		16

### Содержание программы

ТЕМА 1. Понятие психологической реабилитации, знакомство с историей психологической реабилитации в мире, с организацией психологической реабилитации в ЦРС.

ТЕМА 2. Теория конфликтного и бесконфликтного общения Э. Берна. Знакомство с 3-мя внутренними состояниями, формирующими основные модели поведения. Анализ этих моделей и структура конфликта.

ТЕМА 3. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Знакомство со структурой бесконфликтного общения. Анализ возможных выходов из конфликтных ситуаций. Формирование навыков своевременного распознавания манипуляции партнера по общению и уход от конфликта.

ТЕМА 4. Психологические особенности работы с разными возрастными группами. Представление об особенностях поведения людей в разных возрастных группах. Анализ особенностей поведения председателей и секретарей МО ВОС в соответствии с полученными знаниями.

ТЕМА 5. Особенности работы с недавно ослепшими. Анализ состояния стресса и душевного кризиса. Пути выхода из стрессов и кризисов после потери зрения.

ТЕМА 6. Методы психологической коррекции. Знакомство с методами психологической коррекции в реабилитации слепых и анализ их значения. Основы саногенного мышления при работе с инвалидами. Профилактика неврозов.

ТЕМА 7. Значение аутогенной тренировки в реабилитации слепых. Понятие аутогенной тренировки, знакомство с историей метода. Структура метода аутотренинга, обоснование значения аутогенной тренировки в реабилитации слепых.

ТЕМА 8. Значение социально-психологического тренинга в реабилитации слепых. Метод социально-психологического тренинга, упражнения, формирующие навык сотрудничества в группе и навык добиваться поставленной цели.

ТЕМА 9. Основные формы психологической реабилитации в МО ВОС.

### **Рекомендуемая литература**

1. Быков А.А. Социально-психологическая реабилитация инвалидов по зрению. М., 2004.
2. Гильд С.А. Практика межличностных взаимоотношений в территориальных первичных организациях. Методическое пособие, М., ВОС, 1990.
3. Графов А.П. Слепой и зрячий (о взаимоотношениях). М., 1985.
4. Диагностика и коррекция неадекватных установок на инвалидность и отношение к дефекту у ослепших: Методические рекомендации для реабилитологов. /Научный редактор проф. А.Г. Литвак / Воронеж -1992.
5. Навстречу незрячему. Методическое пособие. /под редакцией к.п.н. Денискиной В.З., Плаксиной Л.И./ - М., 1998.
6. Реабилитация семьи инвалидов по зрению: Информационно-методические материалы. /Под редакцией Сорокиной М.С./, Волоколамск, 2007.
7. Социально-психологическая реабилитация инвалидов по зрению. Методическое пособие. Серия «Библиотечка председателя МО ВОС» - выпуск 1. /Под ред. к.п.н. Ваньшина С.Н./ – М., 2011.
8. Трудности в общении инвалидов по зрению и пути их устранения. Методические рекомендации для реабилитологов. Научный редактор профессор Литвак А. Г. - М., 1991.
9. Фобии и тревожные ожидания ослепших. Методическое пособие для реабилитологов. /Под общей редакцией профессора А. Г. Литвака/, Воронеж -1991.

## **РАЗДЕЛ 2. «Организация работы МО ВОС»**

## 2.1. Рабочая программа по предмету: «Организация работы МО ВОС»

**Цель** - дать знания и практические рекомендации по организации работы в местной организации ВОС.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>ВОС и что ему предшествовало</b>	2 часа
<b>2.</b>	<b>Структура ВОС</b>	6 часов
	- ВОС - общественная организация. Устав ВОС	2 часа
	- Региональная организация (отделение) ВОС. Положение о региональной организации (отделении) ВОС.	2 часа
	- Местная организация - основа ВОС. Положение о местной организации ВОС	2 часа.
<b>3.</b>	<b>Руководящие органы местной организации ВОС</b>	4 часа.
	- Общее собрание (конференция) - высший руководящий орган местной организации ВОС	2 часа.
	-Бюро местной организации, его функции планирование работы	2 часа.
<b>4.</b>	<b>Работа бюро местной организации ВОС</b>	12 часов.
	- Работа бюро по руководству общественными комиссиями	2 часа
	- Контрольно-ревизионная работа местной организации ВОС	2 часа
	- Работа бюро с восовскими группами	2 часа
	- Работа бюро с органами государственной власти и органами местного самоуправления	2 часа
	- Воспитание, обучение, образование, просвещение инвалидов по зрению.	2 часа.
	- Понятие реабилитации и абилитации инвалидов по зрению. Направления реабилитации и абилитации. Формы работы.	2 часа.
<b>5.</b>	<b>Делопроизводство в местной организации ВОС.</b>	6 часов.
	- Исходные понятия делопроизводства	2 часа
	- Общие нормы и правила оформления документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов (ОРД). Оформление служебных писем.	2 часа
	- Организация документооборота. Регистрация документов. Составление номенклатуры дел и текущее хранение дел.	2 часа.
<b>6.</b>	<b>Семинар по обмену опытом работы (экскурсия в МО ВОС г. Волоколамска, г. Москвы и др.)</b>	2 часа.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32 часа</b>

### Содержание программы

## **Тема 1. ВОС и что ему предшествовало - 2 часа.**

Краткий обзор истории ВОС. Положение слепых в России до 80-х годов XIX столетия. Всероссийский союз слепых, его значение в истории общественного движения. Инициативная группа по организации Всероссийского общества слепых. Общее собрание слепых Москвы. I съезд ВОС (создание ВОС, цели, задачи). Этапы развития ВОС. Значение ВОС в жизни инвалидов по зрению. Развитие ВОС в современных условиях. Влияние ВОС на государственные институты власти в деле повышения социальной защищенности инвалидов по зрению, создание им равных возможностей и интеграции в общество.

## **Тема 2. Структура ВОС. Основные документы, определяющие деятельность ВОС - 6 часов.**

ВОС - общественная организация. Устав ВОС. Изменения и дополнения, внесённые в Устав последним съездом ВОС. Инструкция о проведении выборов постоянно действующих руководящих и контрольно-ревизионных органов ВОС.

Региональная организация (отделение) ВОС. Положение о региональной организации (отделении) ВОС.

Местная организация - основа ВОС. Положение о местной организации ВОС. Цели и задачи, функции и права МО ВОС. Роль местной организации в решении уставных задач Общества (по материалам Устава ВОС, Положения о региональной организации ВОС, Положения о местной организации ВОС).

## **Тема 3. Руководящие органы местной организации ВОС - 4 часа.**

Общее собрание (конференция) - высший руководящий орган местной организации ВОС. Работа по организации и проведению собраний (конференций).

Бюро местной организации, его функции и планирование работы. Особенности и направления работы постоянно действующего руководящего органа МО ВОС.

## **Тема 4. Работа бюро местной организации ВОС- 12 часов.**

Работа бюро по руководству общественными комиссиями. Направления и особенности работы общественных комиссий. Состав общественных комиссий.

Контрольно-ревизионная работа местной организации ВОС. Положение о контрольно-ревизионной комиссии (КРК).

Работа бюро с восовскими группами. Рекомендации, как сделать жизнь МО ВОС интересной для каждого члена общества.

Работа бюро с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Возможные пути налаживания контактов с различными организациями, которые могут оказать спонсорскую помощь МО ВОС. Возможности получения грантов.

Воспитание, обучение, образование, просвещение инвалидов по зрению. Работа с родителями слепых детей, молодёжью, с поздноослепшими инвалидами по зрению.

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов по зрению. Основные направления реабилитации и абилитации. Программа ВОС «Комплексная реабилитация инвалидов по зрению». Формы реабилитационной работы и проведения реабилитационных мероприятий в МО ВОС.

#### **Тема 5. Делопроизводство в местной организации ВОС 6 - часов.**

Исходные понятия делопроизводства. Вопросы истории становления делопроизводства. Понятие «документ», его функции, нормативно-правовая база делопроизводства, классификация деловой документации.

Общие нормы и правила оформления документов. Классификация и структура организационно-распорядительных документов. Оформление служебных писем.

Организация документооборота. Регистрация документов. Составление номенклатуры дел и текущее хранение дел. Особенности ведения документов в МО ВОС.

#### **Тема 6. Семинар по обмену опытом работы (экскурсия в местную организацию ВОС г. Волоколамска, г. Москвы и др.) - 2 часа.**

Знакомство с опытом работы местных организаций ВОС, обмен полезной информацией и подходом к разрешению возникающих проблем в ходе работы МО ВОС.

### **Рекомендуемая литература**

#### **- Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. (ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов от 03.05.2012г. № 46-ФЗ).
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ.
6. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. № 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников».
7. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2005 года № 877 «О порядке обеспечения за счет средств Федерального бюджета инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями».
8. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. (Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005г. №2347-р).
9. Устав Общероссийской общественной организации инвалидов



«Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых». ВОС. Москва, 2016.

10. Положение о контрольно-ревизионных комиссиях ВОС. Постановление 22 съезда ВОС от 15.11.2016.

11. Положение о местной организации ВОС.

12. Положение о региональной организации (отделении) ВОС.

13. Правила приема в «Центр реабилитации слепых ВОС». Приложение № 1 к постановлению ЦП ВОС от 19.12.2019г. № 12-10.

#### **- Основная литература:**

1. Комплект методических материалов: «Библиотечка председателя МО ВОС», НУ ИРППП ВОС «Реакомп» (выпуски 1-18):

-«Индивидуальная работа в местных организациях ВОС». Методическое пособие «Библиотечка председателя МО ВОС» под ред. к.п.н. Ваньшина С.Н. – М., 2011. (выпуск 2).

-«Рекомендации по работе с инвалидами по зрению пожилого возраста» /Под ред. к.п.н. С.Н. Ваньшина/ - Институт «Реакомп», М., 2012 (серия Библиотечка председателя МО ВОС». Выпуск 5).

-«Доступная среда для инвалидов по зрению» /Под ред. к.п.н. С.Н. Ваньшина) - Институт «Реакомп», М., 2012 (Выпуск 6).

-«Практические методы и техники социальной реабилитации инвалида по зрению»: Методическое пособие /Институт «Реакомп», М., 2015 (Выпуск 9).

- «Знакомство с инвалидом, потерявшим зрение, и его семьей», ин-т «Реакомп» - М., 2015 (выпуск 10);

-«Особенности и основная проблематика трудоустройства инвалидов по зрению в современном обществе», Методическое пособие «Реакомп» - М., 2016 (выпуск 12);

-«Адаптация инвалидов по зрению в сельской местности», «Реакомп» - М. 2016 (выпуск 14);

-Социальное проектирование в МО ВОС»: Методическое пособие /Институт «Реакомп», М., 2017 (Выпуск15).

3. Басаков М.И. Делопроизводство (документационное обеспечение управление). Учебник, Изд-во «Феникс», 2017.

## **РАЗДЕЛ 3. «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ОБ ИНВАЛИДАХ»**

### **3.1. Рабочая программа по предмету: «Основы законодательства РФ об инвалидах»**

**Цель программы:** познакомить слушателей с основными законодательными акты РФ в сфере реабилитации инвалидов по зрению.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Основные законы, регулирующие деятельность общественных организаций	1	1	-
2	Трудовой Кодекс РФ об инвалидах. Особенности регулирования труда инвалидов	1	1	-
3	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	2	2	-
4	Пенсионное законодательство. Федеральный закон «О государственном обеспечении»	1	1	-
5	Федеральный закон «О занятости населения в РФ»	1	1	-
6	Льготы инвалидам по зрению. ФЗ-№122	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

### **Содержание программы.**

**Тема 1.** Основные законы, регулирующие деятельность общественных организаций. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. Обеспечение реабилитационных мер с помощью правовых средств. Основные законодательные акты в сфере реабилитации инвалидов по зрению.

**Тема 2.** Трудовой Кодекс РФ об инвалидах. Особенности регулирования труда инвалидов (основные статьи о трудоустройстве – ст. 2, ст. 3, ст. 64, ст. 224).

**Тема 3.** Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (ст.19, ст.20).

**Тема 4.** Пенсионное законодательство. Федеральный закон «О государственном обеспечении». Трудовые и социальные пенсии.

**Тема 5.** Федеральный закон «О занятости населения в РФ» (ст. 3, ст. 4, ст.12-13, ст. 23, ст. 25, ст. 28, ст. 38). Признание инвалида безработным.

**Тема 6.** Льготы инвалидам по зрению. «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» (пост. Правительства РФ от 30.12. 2005 №2347-р). Региональный перечень и программы.

**Итого часов - 8 часов.**

### **Рекомендуемая литература**

**- Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006 г. (ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов от 03.05.2012г. № 46-ФЗ).

2.Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-

3.Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995

№ 181-ФЗ.

4.Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ.

5.Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01. 1995 №5-ФЗ.

6.Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

7.Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2005 года № 877 «О порядке обеспечения за счет средств Федерального бюджета инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями».

8.Основные законодательные акты в сфере реабилитации инвалидов по зрению. Методическое пособие. (Библиотечка председателя МО ВОС - выпуск 17) /к.п.н. Ваньшин С. Н., Кудрявцева О.Е. и др./ – М., 2018.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация по разделам, учебным предметам программы проводится в форме зачета или тестового контроля. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ЦРС ВОС в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **БИЛЕТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

#### **БИЛЕТ № 1**

1. История создания ВОС. Этапы развития.
2. Понятие об ориентировке и мобильности. Ориентиры, виды ориентиров.
3. Психологическая реабилитация инвалидов по зрению и особенности ее проведения в МО ВОС.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. ВОС – общественная организация. Устав ВОС (основные положения).
2. Роль органов чувств в ориентировке.
3. Функции Microsoft Office Word.

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Группы в МО ВОС. Положение о группе. Работа бюро МО ВОС по руководству восовскими группами.
2. Валентин Гаюи – основоположник систематического обучения слепых.
3. Профессиональное образование, профессиональная подготовка и возможности трудоустройства инвалидов по зрению.

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Местная организация – основа ВОС. Положение о МО ВОС.
2. Психологический кризис. Оказание помощи людям, переживающим психологический кризис.

3. Интерфейс операционной системы Windows.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Общественные комиссии МО ВОС. Работа бюро МО ВОС по руководству общественными комиссиями.

2. Правила дорожного движения. Приёмы перехода инвалидами по зрению проезжей части улиц и перекрёстков.

3. История развития системы Брайля в России.

#### **БИЛЕТ № 6**

1. Контрольно-ревизионная работа в МО ВОС. Выборы КРК МО ВОС. Функции и права КРК МО ВОС.

2. Трость, её функции. Подбор трости. Основные приёмы ходьбы с тростью.

3. Тифлоприборы, применяемые при шитье и починке одежды, их устройство. Виды брайлевских часов, особенности их устройства.

#### **БИЛЕТ № 7**

1. Бюро МО ВОС, его функции, планирование работы. Составление протоколов заседаний бюро.

2. Луи Брайль – создатель рельефно-точечного шрифта для слепых и международное признание его системы.

3. Методика обучения ориентировке в зданиях и помещениях. Техника защиты при ориентировке в зданиях.

#### **БИЛЕТ № 8**

1. Работа бюро с органами государственной власти, местного самоуправления, СМИ.

2. Клавиатура компьютера. Комбинации «горячих» клавиш.

3. Правила приёма в ЦРС ВОС.

#### **БИЛЕТ № 9**

1. Руководящие органы МО ВОС: бюро, собрание (конференция). Виды собраний. Подготовка и проведение собраний (конференций). Выборы бюро МО ВОС, составление протоколов собраний, заседаний бюро.



2. Шеститочие – основа рельефно-точечного шрифта Брайля. Свойства зеркальности. Письменные принадлежности для письма по Брайлю.

3. Основные правила ходьбы с сопровождающими.

#### **БИЛЕТ № 10**

1. Подготовка собак– проводников. Порядок получения собаки – проводника.

2. Меню. Виды меню.

3. Номенклатура дел в МО ВОС.

#### **БИЛЕТ № 11**

1. Понятие о реабилитации и абилитации инвалидов по зрению. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида и ребёнка-инвалида.

2. Методика формирования пространственных представлений. Работа с рельефными планами и макетами.

3. Значение системы Брайля в жизни незрячих.

#### **БИЛЕТ № 12**

1. Основные направления и формы реабилитационных и абилитационных мероприятий в МО ВОС.

2. Ориентировка в общественном транспорте. Посадка в транспорт, наблюдение за дорогой в пути, выход из транспорта.

3. Диск, папка, файл, программа - проводник.

#### **БИЛЕТ № 13**

1. Специальные библиотеки для слепых. Литература, доступная людям с нарушениями зрения.

2. Диалоговые окна. Структура диалогового окна.

3. Механизм возникновения конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов и пути их преодоления.