

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 27 августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Генеральный директор ЦРС ВОС  
Степанов С.И.  
«27» августа 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 12484  
«ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ  
ЛьНОВОЛОКНА»**

Волоколамск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ .....	3
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ....	4
2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ. ....	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
6.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	8
6.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	21
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».....	25
8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26

## НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ.

Нормативно - правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей»** (далее – программа)

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12484«Изготовитель художественных изделий из льноволокна»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из льноволокна»**, уровень квалификации 2 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна»**

Программа профессиональных модулей может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии **«Изготовитель художественных изделий из льноволокна»**.

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии **«Изготовитель художественных изделий из льноволокна»**, соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным и адаптационным дисциплинам, профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии **«Изготовитель художественных изделий из льноволокна»** составляет 5 месяцев.

Программа профессионального обучения разработана и адаптирована с учетом показателей скомпенсированности дефекта зрения слушателей. В связи с тем, что каждый инвалид по зрению имеет свои психофизиологические особенности: степень тяжести глазного заболевания, время и темп потери зрения, особенности сохранных анализаторов, общее состояние здоровья, возраст, пол и т. д., при обучении инвалидов по зрению применяется



индивидуально-дифференцированный подход.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся и адаптирована для инвалидов по зрению.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

## **2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.**

В программе используются следующие термины и их сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**АОППО** – адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ОП - общепрофессиональный предмет (дисциплина);
- ПМ - профессиональный модуль;
- УП - учебная практика;
- ФОС - фонды оценочных средств.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.**

Нормативные сроки освоения адаптированной профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

**Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей 2-го разряда должен уметь:**

- выполнять плетение из нитей различного качества художественных изделий декоративного и утилитарного назначения простыми и средней сложности приемами плетения, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;

- выполнять подготовку нитей к работе, подбор по цвету, производить расчет длины и количества нитей для изделия.

**Должен знать:** основные приемы плетения, способы крепления нитей на основу, изготовления простых видов художественных изделий из льноволокна, нитей и их отдельных декоративных элементов; функциональное и декоративное назначение художественных изделий из льноволокна, нитей; правила и способы изготовления применяемых приспособлений, декоративных дополнений;

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из льноволокна, нитей. Изготовление художественных изделий из льноволокна, нитей простой и средней степени сложности.

**4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- декоративные изделия, сувениры;
- материалы, используемые для изготовления художественных изделий;
- технологические процессы изготовления художественных изделий из льноволокна, нитей ручным способом;
- специальные приспособления и декоративные дополнения для украшения готовых изделий.

**4.3. Обучающийся по профессии изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей готовится к следующим видам деятельности:**

**4.3.1.** Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из льноволокна, нитей.

**4.3.2.** Изготовление художественных изделий из льноволокна, нитей простой и средней степени сложности.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**5.1.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**5.2.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оценивать качество материала.

ПК 1.2. Подготавливать материал для плетения к работе.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из льноволокна, нитей.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из льноволокна, нитей.

## **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **6.1. Структура программы.**

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья - инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования –

профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным и адаптационным дисциплинам, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального и адаптационных* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из цикла адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

**Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):**

**ОП. 01.** Охрана труда.

**ОП. 02.** Оборудование.

**ОП. 03.** Материаловедение. Цветоведение.

**Профессиональный цикл:**

**Профессиональный модуль ПМ.01.** Технология плетеных изделий из льноволокна, нитей.

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.03.

В *профессиональный* цикл входят: ПМ 01.

**Цикл адаптационных дисциплин:**

В цикл *адаптационных* дисциплин входят: адаптивная физическая культура и основы компьютерной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

### **Общепрофессиональный цикл:**

## **ОП.01. Охрана труда.**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии 12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**  
должен уметь:

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать:**

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;
3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 4 часа;
- самостоятельная работа слушателя – 4 часа.

Тема 1. Введение. История развития макраме. Современное узелковое плетение.

Тема 2. Организация работ по охране и безопасности труда.

Тема 3. Гигиена труда. Пожарная безопасность.

## **ОП.02. Оборудование.**

### **Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии 12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования необходимого оборудования, инструментов для изготовления художественных изделий из льноволокна, нитей;

#### **уметь:**

- применять по назначению оборудование, инструменты для изготовления художественных изделий из льноволокна;



**знать:**

- виды технологического оборудования, инструментов для изготовления изделий;

- правила использования оборудования, инструментов;

- правила безопасного труда при изготовлении изделий;

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 4 часа;

Тема 1. Оборудование рабочего места. Оснащение рабочего стола.

Тема 2. Инструменты и приспособления для плетения. Декоративные дополнения.

**ОП. 03. Материаловедение. Цветоведение.****Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Изготовитель художественных изделий из льноволокна».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 10 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 4 часа;
- самостоятельная работа слушателя - 6 часов.

Тема 1. Материалы для плетения. Свойства нитей. Удлинение нитей.

Тема 2. Подготовка нитей к работе. Измерение. Расчет длины нитей.

Тема 3. Понятие о цветном и орнаментальное плетение.

#### **Профессиональный цикл:**

### **ПМ.01. Технология изготовления изделий.**

**Область применения рабочей программы профессионального модуля.**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- оценивать качество материала;
- подготавливать материал к работе;
- изготавливать художественные изделия из льноволокна. нитей;
- выполнять копии традиционных народных изделий из льноволокна, нитей.

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Задачи курса обучения:**

- овладение знаниями, умениями, навыками узелкового плетения;
- развитие устойчивого интереса к выбранной профессии;
- формирование трудолюбия, терпения, усидчивости, активного отношения к труду, дисциплинированности;
- выработка у инвалидов по зрению уверенности в своих силах;
- освоение техники плетения узлов, узоров, технологии плетения различных изделий;
- овладение навыками оформления, украшения плетеных изделий, правильному уходу за ними.

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из льноволокна, нитей:

- Оценивать качество льноволокна, нитей.
- Подготавливать материал к работе.
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление художественных изделий из льноволокна, нитей простой и средней степени сложности:

- Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.
- Изготавливать художественные изделия из льноволокна, нитей.
- Выполнять различные виды декорирования изделий из льноволокна, нитей.
- Выполнять копии традиционных народных изделий из льноволокна, нитей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки слушателя - 388 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 71 час;
- самостоятельной работы слушателя – 213 часов;
- учебной практики – 104 часа.

Тема 1. Техника плетения узлов.

- Тема 2. Техника плетения узелковых узоров.  
Тема 3. Технологические приёмы плетения изделий.  
Тема 4. Плетеные изделия.

**Цикл адаптационных дисциплин:**

## **Основы персонального компьютера**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель программы:**

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

**уметь:**

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;
- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».
- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

**знать:**

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;
- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;
- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;
- принципы хранения данных, расширения файлов;
- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;
- виды программ;
- коммерческий статус программ;

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.
- Тема 3. Клавиатура.
- Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.
- Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.
- Тема 6. Работа с прикладными программами.
- Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

## **Адаптивная физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **Знать и уметь:**

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:



- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне-38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни.

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики.

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема 10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема 11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).



Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.  
Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

**6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СЛУШАТЕЛЕЙ.  
по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из  
льноволокна». Квалификация: изготовитель художественных изделий из  
льноволокна 2 разряда**

Принято на заседании  
методической секции  
преподавателей проф. отделения  
Пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю  
Генеральный директор ЦРС ВОС:  
\_\_\_\_\_ Степанов С.И.

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов		Коды формируемых компетенций	Форма аттестации	
		Всего	В том числе			
			Лекторные учебные занятия			Учебная практика

<b>ОП.00.</b>	<b>Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин</b>					
<b>ОП. 01</b>	Охрана труда	8	8	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 02</b>	Оборудование	4	4	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 03</b>	Материаловедение Цветоведение	10	10	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ПМ.00.</b>	<b>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</b>					
<b>ПМ.01</b>	Технология плетения изделий	388	388		ОК1 – ОК6 ПК.1.1ПК.1.4	экзамен
<b>УП.01</b>	Учебная практика	104		104		
	<b>Цикл адаптационных дисциплин</b>					
	Адаптивная физкультура	80	80			
	Основы персонального компьютера (ПК)	120	120			зачет
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4			
	<b>Итого</b>	720	616	104		

### 6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии

#### «Изготовитель художественных изделий из льноволокна»

Квалификация: «Изготовитель художественных изделий из льноволокна».

Форма обучения - очная

Нормативный срок – 720 часов.

№п/п	Предметы, дисциплины	Всего часов	Распределение по месяцам					Форма зачета
			январь	февраль	март	апрель	май	
<b>ОП.00</b>			<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>					
ОП.01.	Материаловедение Цветоведение	10	5	5				зачет
ОП.02.	Оборудование	8	8					
ОП.03.	Охрана труда	4	4					зачет
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>				
<b>ПМ.00</b>			<b>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</b>					
ПМ.01	Технология плетения изделий	388	88	100	100	100		экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>388</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		
			<b>Цикл адаптационных дисциплин</b>					
	Адаптивная физическая культура	80	16	16	16	16	16	
	Основы компьютерной грамотности	120	24	24	24	24	24	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
			<b>Учебная практика</b>					
УП.01.	Учебная практика	104					104	
	Промежуточная аттестация	2					2	
	Итоговая аттестация	4					4	
	<b>Итого:</b>	<b>720</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. Адаптированная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- ежегодно обновляет адаптированную образовательную программу с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.
- обеспечивает участие в движении «Абилимпикс» - конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, которое способствует популяризации и повышению престижа рабочих профессий,

созданию новых оборудованных рабочих мест, в том числе для инвалидов по зрению.

#### **7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:**

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;
- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;
- слушателям предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной профессии для слушателей - 720 часов.

**7.4.** Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**7.5.** Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии «Изготовитель художественных изделий из льноволокна» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.6.** Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому курсу, теме (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения- крупным шрифтом, для абсолютно слепых- шрифтом Брайля).

ЦРС ВОС предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.8.** ЦРС ВОС, реализуя адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения обеспечивает:

- Выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;
- Освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЦРС.

**Перечень учебных материалов и технических средств обучения для  
подготовки специалистов по профессии «Изготовитель  
художественных изделий из льноволокна, нитей».**

№ п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Учебно-программная и методическая документация</b>			
1.	ФГОС СПО по профессии 12484«Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей».	шт.	1
2.	Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей», утвержденная руководителем образовательного учреждения	шт.	1
3.	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
4.	Методические разработки по различным темам, в том числе тематические кроссворды по различным темам программы.	комплект	1
<b>Оборудование</b>			
1.	Рабочий стол	шт.	4
2.	Подушка для плетения плоских изделий	шт.	4
3.	Ножницы	шт.	4
4.	Вешалка для плетения объемных изделий	шт.	1
5.	Стол учителя	шт.	1
6.	Контейнер для мелочей	шт.	4
7.	Набор игл, крючков	шт.	4
8.	Полотно металлическое для отпиливания деревянных планок	шт.	1
9.	Шаблоны из картона	шт.	12



10	Приспособление для помпонов	шт.	4
11	Линейка Брайлевская	шт.	4
12	Измерительная сантиметровая лента	шт.	4
13	Урна для мусора	шт.	1
14	Утюг электрический для отпаривания изделий	шт.	1
15	Кольцо шторное, кольцо диаметром 20 см	шт.	8
16	Планка деревянная размером 1м	шт.	10

**Примечание:**

<1> Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде, в том числе в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма, тифлоприспособления, образцы готовых изделий и приёмов плетения.

<2> Набор средств определяется преподавателем по предмету.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**8.1.** Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из льноволокна», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**8.3.** Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам в составе профессиональных

модулей и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

**8.4.** Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

**8.5.** К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

**8.6.** Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРС ВОС

Степанов С.И. 

«28» сентября 2020г.

Рабочая программа учебной практики  
по профессии 12484  
«Изготовитель художественных изделий из  
льноволокна, нитей»

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС)  
среднего профессионального образования (далее-СПО) по программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**12484 «ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ  
ЛЬНОВОЛОКНА, НИТЕЙ»**

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании  
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол № 3

От «14» сентября 2020 г.

Согласовано: Заместитель генерального директора ЦРС ВОС

В.В. Плаксина — Плаксина В.В.

Рабочую программу разработали:

В.В. Плаксина преподаватель высшей категории

Плаксина В.В. Плаксина В.В.

Е.А. Косарева преподаватель

Косарева Е.А. Косарева Е.А.

## **1. Цели учебной практики**

1. Закрепление теоретической и практических знаний по  
-подготовке нитей к работе (перемотка, расчёт, нарезка, навешивание нитей);  
-умению работать с образцами изделий, узлов и узоров, с технологическими картами, выкройками, разработками изделий;  
-плетению изделий;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи учебной практики**

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, изготовлением изделий и их декоративным оформлением.
3. Закрепление правил делового общения.

### **Слушатель должен уметь:**

- Оценивать качество материала, выполнять подготовку нитей к работе, подбор по цвету, производить расчет длины и количества нитей для изделия;
- уметь работать с технологическими картами, выкройками, образцами узлов, узоров, изделий;
- выполнять плетение из нитей различного качества художественных изделий декоративного и утилитарного назначения простыми и средней сложности приемами плетения, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;

**Слушатель должен знать:** основные приемы плетения, способы крепления нитей на основу, способы изготовления простых видов художественных изделий из льноволокна, нитей и их отдельных декоративных элементов; функциональное и декоративное назначение художественных изделий из льноволокна, нитей;

## **3. Место учебной практики в структуре АОППОП и время её проведения**

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии **12484 «Изготовитель художественных изделий из льноволокна, нитей»**.

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

#### **4. Условия организации и проведения учебной практики.**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **12484 «ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЛЬНОВОЛОКНА, НИТЕЙ»; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) от 27.10.2014 г.**
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

##### **4.2. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики-шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами-10 минут, согласно расписанию.



Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

## **5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции**:

ПК1.1. Оценивать качество материала. Производить подготовку материала для плетения к работе (перемотка, скручивание, соединение нескольких нитей в одну, удаление основы, сердечника, оформление концов узелками и др.)

ПК 1.2. Подготавливать материал для плетения к работе. Выполнять нарезку, скручивание, навешивание нитей соответственно идее или готовому образцу. Производить расчёт длины и количества нитей для выполнения изделия.



ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из льноволокна, нитей. Готовить и воплощать идею, замысел изделия самостоятельно или по образцу готового изделия в натуральную величину (копию). Выполнять декоративную обработку краёв полотна различными приёмами плетения.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из льноволокна, нитей.

### Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Тема программы	Разделы программы, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля (уровень освоения)
<b>ПМ.01. Плетение женских украшений, брелоков, аксессуаров</b>			<b>26</b>	<b>5</b>	
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. Основные правила общения в рабочем коллективе. Свойства нитей, используемых в плетении украшений. Расчёт длины и количества нитей.	Знать правила охраны труда и техники безопасности. Знать правила делового общения в коллективе. Выполнять оценку качества материала. Выполнять расчёт длины и количества нитей на изделие.	4	1	Оценка навыков и умений
2	Техника выполнения женских украшений, цепочек, кулонов. Декоративные дополнения.	Выполнять украшения от середины плетения и от одного конца к другому. Украшать изделия с помощью бусин, других декоративных дополнений.	4	1	
3	Использование плетения в качестве отделки (различные виды тесьмы, мережки).	Выполнять различные виды тесьмы, мережек, ремешков.	6	1	
4	Плетение изделий (от угла, от середины, от застёжки).	Выполнять плетение «от середины в обе стороны», от застёжки, от «уголка».	6	1	
5	Украшения: брелоки, броши, цветы, браслеты.	Выполнять различные украшения: брелоки, броши, плетёные цветы, браслеты.	6	1	
<b>ПМ.02. Плетение сумок. Прием «Чистый край».</b>			<b>26</b>	<b>5</b>	
1	Подбор материала и расчёт длины и количества нитей. Разновидности сумок в зависимости от их назначения.	Уметь подбирать материал соответственно изделию, оценивать качество материала, делать расчёт нитей.	4	1	

2	Ручки сумок плетеные и готовые ручки, цепочки вместо ручек. Способы выполнения.	Выполнять различные способы плетения ручек. Выполнять крепление готовых ручек на полотно сумки.	6	1	
3	Техника выполнения сумки с крышкой, клапаном, шлёвкой.	Выполнять крышки сумок в начале и при окончании работы.	6	1	
4	Фурнитура в сумках. Способы крепления.	Выполнять крепление различной фурнитуры на полотно сумки.	4	1	
5	Приёмы окончания работы. Виды доньшек. Приём «Чистый край»	Выполнять различные способы окончания работы. Владеть приёмом «чистый край» работы.	6	1	
<b>ПМ.03. Плетение кашпо, панно, их разновидности. Виды кистей. 26</b>			<b>5</b>		
1	Материалы для плетения, декоративные элементы и дополнения. Цветовые решения. Расчет длины и количества нитей для плетения.	Выполнять оценку качества материала. Выполнять расчёт длины и количества нитей на изделие.	4	1	Оценка навыков и умений
2	Плетение панно. Идея плетения: размер, форма назначение.	Выполнять плетение панно в зависимости от выбранной модели или по образцу.	6	1	
3	Мини-панно и плетеные картины. Оправы для композиций из сухих, искусственных цветов.	Выполнять мини-панно и плетёные картины, оправы для цветов, выполнять монтаж различных плетёных элементов на картину.	6	1	
4	Плетение кашпо: виды, дополнительные элементы в подвесных шнурах: кольца, бусины, планки.	Выполнять подготовку нитей к работе. Выполнять разновидности кашпо с различными декоративными элементами и дополнениями.	6	1	
5	Приемы окончания работы: бахрома, «чистый край», кисть. Виды кистей. Простые и узорные кисти.	Владеть различными приёмами окончания работы. Выполнять различные виды кистей.	4	1	
<b>ПМ.04. Оплетение сосудов, ёмкостей.</b>			<b>26 5</b>		
1	Принцип подбора нитей, узора. Расчет длины и количества нитей для сосуда.	Выполнять оценку качества материала. Выполнять расчёт длины и количества нитей на изделие.	4	1	Оценка навыков и умений
2	Подготовка нитей к работе (нарезка, навешивание).	Выполнять подготовку нитей для работы.	4	1	
3	Форма сосуда. Принципы оплетения ёмкостей различной формы. Условия выбора формы ёмкости в зависимости от назначения изделий.	Уметь подбирать форму сосудов, ёмкостей в зависимости от назначения изделий.	6	1	

4	Техника выполнения от горлышка к доньшку. Узоры на частях сосуда.	Выполнять оплетение сосудов различной формы от горлышка к доньшку.	6	1	
5	Виды доньшек. Вогнутое дно, принципы его оплетения.	Выполнять доньшко сосудов различными способами. Выполнять оплетение кольца в плоском доньшке.	6	1	
	<b>Итого:</b>		<b>104 час</b>	<b>20</b>	

## 6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Изготовление декоративно-прикладных изделий.

Основные показатели оценки:

- выполнение изделий декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
- применение знаний и навыков в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

### 6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

#### Оценка «отлично» -5:

- объем работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «хорошо» -4:

- объем работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «удовлетворительно» -3:

- объем работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «неудовлетворительно» -2:

- объем работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;

-нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.