

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2024 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор ЦРС ВОС
Степанов С.И.

«27» августа 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
11602 «ВЯЗАЛЬЩИЦА ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ,
ПОЛОТНА»»»**

Волоколамск 2024 г.

Содержание

	Страница
Введение	3
1. Область применения программы	4
2. Используемые термины и сокращения	5
3. Характеристика подготовки по профессии	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы	7
6. Объем и структура профессиональной образовательной программы	8
6.1 Структура программы	8
6.2 Учебный план	20
6.3 Календарный учебный график	22
7. Требования к условиям реализации образовательной программы	23
8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы	27

Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11602«Вязальщица трикотажных изделий, полотна»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Вязальщица трикотажных изделий, полотна»**, уровень квалификации 2 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»**.

Программа профессиональных модулей может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Настоящая образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна», соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным и адаптационным дисциплинам и профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» составляет 5 месяцев.

Программа профессионального обучения разработана и адаптирована с учетом показателей скомпенсированности дефекта зрения слушателей. В связи с тем, что каждый инвалид по зрению имеет свои психофизиологические особенности: степень тяжести глазного заболевания, время и темп потери зрения, особенности сохранных анализаторов, общее состояние здоровья, возраст, пол и т. д., при обучении инвалидов по зрению применяется индивидуально-дифференцированный подход.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся и адаптирована для инвалидов по зрению.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.

В программе используются следующие термины и их сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОППОП – адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

ПМ - профессиональный модуль;

УП - учебная практика;

ФОС - фонды оценочных средств.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.

Нормативные сроки освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «**Вязальщица трикотажных изделий, полотна**» при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

Характеристика работ:

Вязание одноцветных изделий: носков, платков, шапок, шарфов и варежек гладью или изнаночным переплетением с окантовкой двухцветным узором и деталей изделий в производстве игрушек вручную спицами, крючком или на специальном приспособлении. Подготовка пряжи, перематывание в клубки в несколько сложений с видами переплетения и плотностью вязания. Подбор спиц и крючков. Соблюдение заданного размера.

Вязальщица трикотажных изделий, полотна

должна знать: номера спиц, крючков, виды переплетений и способы их получения, линейную плотность пряжи, плотность вязания, способы вывязывания петель различных видов переплетений, убавления и прибавления количества петель.

должна уметь:

- выполнять подготовку пряжи к работе, подбор по цвету, производить необходимый расчет петель при вязании;

- выполнять вязание из пряжи различного качества изделий простыми и средней сложности приемами вязания, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию вязаных изделий из пряжи. Изготовление вязаных изделий простой и средней степени сложности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изделия носочно-чулочной группы, головные уборы, кофты, жилеты, игрушки;
- материалы и инструменты, используемые в вязании;
- технологические процессы изготовления вязаных изделий ручным способом;

- специальные приспособления и декоративные дополнения для украшения готовых изделий.

4.3. Обучающийся по профессии вязальщица трикотажных изделий, полотна готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию вязаных изделий.

4.3.2. Изготовление вязаных изделий простой и средней степени сложности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оценивать качество материала.

ПК 1.2. Подготавливать материал для вязания к работе.

ПК 1.3. Изготавливать вязаные изделия.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из пряжи.

6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. Структура программы.

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья - инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным дисциплинам, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального и адаптационных* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, цикл адаптационных дисциплин состоит из адаптивной физкультуры и основ компьютерной грамотности, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.04.

ОП. 01. Охрана труда.

ОП. 02. Материаловедение. Цветоведение.

ОП. 03. Оборудование.

ОП.04. Конструирование изделий.

Профессиональный цикл:

В *профессиональный* цикл входит ПМ.01.

Профессиональный модуль ПМ.01. Технология вязания изделий.

Цикл адаптационных дисциплин:

В *адаптационный* цикл входят дисциплины: **основы компьютерной грамотности и адаптивная физическая культура.**

Общепрофессиональный цикл:

ОП.01. Охрана труда

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен уметь:

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен знать:

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;
3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;

Тема 1. Знакомство с группой, учебным кабинетом, программой обучения. История развития вязания.

Тема 2. Организация работ по охране, гигиене и безопасности труда в учебном кабинете. Пожарная безопасность.

ОП. 02. Материаловедение. Цветоведение.

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 4 часа;

Тема 1. Материалы: виды, свойства пряжи. Декоративные элементы в вязании спицами.

Тема 2. Вязание нитями двух и более цветов. Орнамент в вязании.

ОП.03. Оборудование

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональными компетенциями, в ходе освоения учебной дисциплины слушатель должен:

иметь практический опыт:

- использования современного технологического оборудования для изготовления изделий из пряжи;

уметь:

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

знать:

- виды технологического оборудования;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 14 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 3 часов;
- самостоятельная работа слушателя - 11 часов.

Тема 1. Инструменты и приспособления для вязания «вручную».

Тема 2. Ручная машинка «Ивушка».

ОП.04. Конструирование плетёных изделий

1.1 Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

слушатель **должен уметь:**

- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- размерные признаки для моделирования изделий из пряжи;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных форм изделия;

- общие сведения о моделировании изделий из пряжи.

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 6 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 3 часа;

- самостоятельная работа слушателя - 3 часа.

Тема 1. Изготовление выкроек. Работа с лекалом.

Тема 2. Моделирование вязаных изделий

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Технология вязания изделий

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- оценивание качества пряжи;

- подготовка пряжи к работе;

- изготовление художественных изделий из пряжи;

- выполнение копий традиционных народных изделий из пряжи.

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Задачами курса обучения является:

- изучение основных приемов вязания, вывязывание плотных узоров;
- освоение технологии вязания различных групп изделий в нескольких стилях;
- умение выполнять вязаное изделие и ухаживать за ним;
- умение правильно рассчитывать количество петель для различных групп изделий (носочной, плечевой, поясной и т. д.)

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из пряжи:

- Оценивать качество пряжи.
- Подготавливать пряжу к работе.
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление вязаных изделий из пряжи простой и средней степени сложности:

Осуществлять технологическую обработку материалов, изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.

- Изготавливать вязаные изделия из пряжи.
- Выполнять различные виды декорирования изделий из пряжи.
- Выполнять копии традиционных народных изделий из пряжи.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки слушателя – 382 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 78 часов;
- самостоятельной работы слушателя – 200 часов;

- учебной практики - 104 часа.

Тема 1. Технология вязания плотных узоров.

Тема 2. Технология вязания изделий упрощенного ассортимента.

Тема 3. Технология вязания изделий плечевой группы.

Тема 4. Технология вязания изделий плечевой группы в народном стиле.

Тема 5. Уход за вязаными изделиями.

Цикл адаптационных дисциплин:

Основы персонального компьютера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы:

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

уметь:

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;
- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».
- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

знать:

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;
- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;
- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;
- принципы хранения данных, расширения файлов;
- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;
- виды программ;
- коммерческий статус программ;

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

Адаптивная физическая культура.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель программы: восстановление и совершенствование с помощью средств адаптивной физкультуры физических и психофизических способностей инвалидов по зрению.

Задачи программы:

- укрепление здоровья слушателей с тяжелой патологией зрения, содействие гармоничному физическому развитию и закаливанию организма;
- освоение основных двигательных навыков и умений, предусмотренных программой, развитие физических качеств и способностей, привитие навыков здорового образа жизни;
- активизация функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- корректировка и закрепление правильной осанки, добиваться её стабильности;
- укрепление мышечного корсета и суставно-связочного аппарата;
- улучшение кровоснабжения тканей глаза;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В ходе освоения учебной дисциплины слушатель **должен:**

Знать и уметь:

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне -38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни. (2 час.)

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики. (4 часа)

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

- Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.
- Тема10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).
- Тема11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).
- Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.
- Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

6.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.

**по рабочей профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий,
полотна». Квалификация: Вязальщица трикотажных изделий, полотна»
2 разряда**

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов			Коды формируемых компетенций	Форма аттестации
		Всего	В том числе			
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика		
<i>ОП.00.</i>	<i>Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин</i>					
ОП. 01	Материаловедение Цветоведение	4	4	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 02	Оборудование	14	14	-	ОК1 – ОК6	зачет

ОП. 03	Конструирование вязаных изделий	6	6	-	ОК1 – ОК6	зачет
ОП. 04	Охрана труда	4	4	-	ОК1 – ОК6	зачет
ПМ.00.	<i>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</i>					
ПМ.01	Технология вязания изделий	382	382		ОК1 – ОК6 ПК.1.1.ПК.1.4	экзамен
УП.02	Учебная практика	104		104		
	<i>Цикл адаптационных дисциплин</i>					
	Физкультура	80	80			
	Основы персонального компьютера (ПК)	120	120			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	2			зачет
	<i>Итоговая аттестация</i>	4	4			
	<i>Итого</i>	720	616	104		

**6.3. Календарный учебный график профессионального
обучения слушателей по рабочей профессии
«Вязальщица трикотажных изделий, полотна»
Квалификация: «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».**

Форма обучения - очная

Нормативный срок – 720 часов.

№п/п	Предметы, дисциплины	Всего часов	Распределение по месяцам					Форма зачета
			январь	февраль	март	апрель	май	
ОП.00		Цикл общепрофессиональных дисциплин						
ОП.01.	Материаловедение и Цветоведение	4	4					зачет
ОП.02.	Оборудование	14	4	10				
ОП.03.	Конструирование	6	2	4				
ОП.04.	Охрана труда	4	4					зачет
	Итого:	28	14	14				
ПМ.00		Цикл профессиональных дисциплин (модулей)						
ПМ.01	Технология вязания изделий	382	82	100	100	100		экзамен
	Итого:	382	82	100	100	100		
		Цикл адаптационных дисциплин						
	Адаптивная физическая культура	80	16	16	16	16	16	
	Основы компьютерной грамотности	120	24	24	24	24	24	зачет
	Итого:	200	40	40	40	40	40	
		Учебная практика						
УП.01.	Учебная практика	104					104	
	Промежуточная аттестация	2					2	
	Итоговая аттестация	4					4	
	Итого:	720	136	154	140	140	150	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

7.1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- ежегодно обновляет адаптированную образовательную программу с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

- обеспечивает участие в движении «Абилимпикс» - конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, которое способствует популяризации и повышению престижа рабочих профессий, созданию новых оборудованных рабочих мест для инвалидов по зрению.

7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;

- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- слушателям предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Нормативный срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной профессии для слушателей - 720 часов.

7.4. Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

7.5. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.6. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения- крупным шрифтом, для абсолютно слепых- шрифтом Брайля).

ЦРС ВОС предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.8. ЦРС ВОС, реализуя адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивает:

- Выполнение слушателями самостоятельной работы и практических занятий;
- Освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЦРС.

Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

№ п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
Учебно-программная и методическая документация			
1.	ФГОС СПО по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».	шт.	1
2.	Адаптированная рабочая программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна», утвержденная руководителем образовательного учреждения	шт.	1
3.	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
4.	Методические разработки по различным темам.	комплект	1
Оборудование			
1.	Рабочий стол	шт.	4
2.	Кресла для слушателей	шт.	4
3.	Ножницы	шт.	4
4.	Манекены рук	шт.	4
5.	Стол учителя	шт.	1
6.	Контейнер для мелочей, пряжи	шт.	4
7.	Набор игл, крючков	шт.	4
8.	Манекены головы	шт.	4
9.	Шаблоны из картона	шт.	12
10.	Приспособление для помпонов	шт.	8

11	Линейка Брайлевская	шт.	4
12	Измерительная сантиметровая лента	шт.	4
13	Урна для мусора	шт.	1
14	Утюг электрический для отпаривания изделий	шт.	1
15	Отпариватель	шт.	1
16	Синтепон	шт.	10
17	Ручная машинка «Ивушка»	шт.	4

Примечание:

<1> Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде, в том числе в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма, тифлоприспособления, образцов изделий или приёмов.

<2> Набор средств определяется преподавателем по предмету.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

8.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «**Вязальщица трикотажных изделий, полотна**», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

8.3. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам в составе профессиональных

модулей и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

8.4. Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

8.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

8.6. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРО ВОС

Степанов С.И.

«28» сентября 2020г.



**Рабочая программа учебной практики
по профессии 11602
«Вязальщица трикотажных изделий, полотна»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

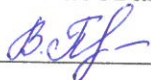
Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС)
среднего профессионального образования (далее-СПО) по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол № 3

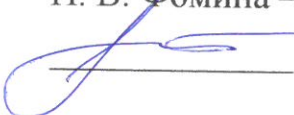
От «14» сентября 2020 г.

Согласовано: Заместитель генерального директора ЦРС ВОС

 _____ Плаксина В.В.

Рабочую программу разработала:

Н. В. Фомина – преподаватель профессионального отделения

 _____ Фомина Н. В.

1. Цели учебной практики

1. Закрепление теоретической и практических знаний по
-подготовке пряжи к работе (перемотка, нахождение конца нитей из середины мотка, расчёт, вязание контрольного образца);
-умению работать с образцами изделий, узорами, с технологическими картами, выкройками, разработками изделий;
-вязанию изделий;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, изготовлением изделий и их декоративным оформлением.
3. Закрепление правил делового общения.

Слушатель должен **уметь**:

-выполнять подготовку пряжи к работе, подбор по цвету, производить расчет количества пряжи для изделия;

-работать с пряжей различного качества, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов,

Должен **знать**:

-правила работы с пряжей различного назначения, способы набора петель, закрепление петель последнего ряда, классификацию спиц, виды петель, различные плотные и ажурные узоры, расчёт петель на изделие, способы вязания различных изделий и приемы ухода за изделиями из различного вида пряжи;

3. Место учебной практики в структуре АОППО и время её проведения

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии

11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

4. Условия организации и проведения учебной практики.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»; 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) от 27.10.2014 г.
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

4.2. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами - 10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Оценивать качество пряжи. Производить подготовку материала (пряжи) к работе (перематка нити из мотка в клубок, соединение нескольких нитей в одну и т.д.).

ПК 1.2. Подготавливать материал (пряжу) для работы.

Производить расчет количества пряжи для задуманного изделия, перематка пряжи или нахождение конца нити из внутренней части мотка.

ПК 1.3. Выполнять изделие из пряжи различного качества. Готовить и воплощать идею, замысел изделия самостоятельно или по образцу готового изделия. Дополнять изделие декоративными элементами.

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Тема программы	Разделы программы. Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля \уровень усвоения\
ПМ.01. Вязание изделий носочной группы.			26	5	
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. Свойства пряжи, используемой в вязании. Расчет пряжи для вязания изделия.	Знать правила охраны труда и техники безопасности. Выполнять оценку качества используемого материала. Выполнять расчет количества пряжи на изделие.	4	1	
2	Техника выполнения варежек с индийским клином.	Уметь рассчитывать количество петель для начала вязания и начала выполнения индийского клина.	10	2	
3	Вязание носка с формированием пятки-бумеранг	Умение вязать укороченные ряды с обвивкой петли	6	1	

4	Расчет и выполнение следков-тапочек с началом с трех петель	Умение выполнять регланную линию на мыске следков-тапочек	6	1	
ПМ.02. Вязание безрукавки			26	5	
1	Вязание спинки и переда безрукавки	Определение рисунка будущей безрукавки. Расчет петель и вязание деталей безрукавки.	6	1	
2	Расчет петель для пройм и горловины безрукавки и их вывязывание	Умение рассчитать количество петель, приходящихся на проймы и горловину по плотности вязания	4	1	
3	Вывязывание горловины и плечевых скосов одновременно, но от разных мотков	Умение вывязывать v-образную горловину и использовать несколько мотков пряжи в работе	10	2	
4	Обвязывание пройм и горловины с	Умение формировать центр при обвязывании	6	1	

	формированием елочки в центре	v-образной горловины			
ПМ.03. Вязание кофточек с планкой застежкой 26					
			5		
1	Технология вязания кофточек с планкой - застежкой. Расчет петель и вывязывание спинки кофты. Расчет и вывязывание пройм и горловины спинки.	Определение рисунка для будущей кофты. Расчет петель по контрольному образцу. Умение рассчитать петли для проймы и горловины.	6	1	
2	Расчет петель для полочек с цельно вязаной планкой. Расчет и вывязывание пройм на полочках.	Умение рассчитать количество петель для цельно вязаной планки и расчет петель для пройм и горловины.	6	1	
3	Вязание полочек. Формирование отверстий для пуговиц, ориентируясь на левую и правую полочки и определение размера отверстия для пуговицы.	Умение рассчитать расстояние между отверстиями для пуговиц. Умение определить размер отверстия для пуговиц.	4	1	
4	Расчет и вывязывание горловины на полочках и плечевые скосы.	Вывязывание скосов плеча и горловины. Умение набирать	4	1	

	Вывязывание воротника.	петли для воротника ориентируясь на лицевую и изнаночную сторону			
5	Расчет и вывязывание рукавов	Умение рассчитать прибавления при вывязывании рукавов и убавления на окате плеча. Сшивание изделия.	6	1	
ПМ.04. Работа с вязальной машинкой «Ивушка»			26	5	
1	Подготовка машинки к работе. Заправка нитки в нитководитель. Вязание на двух планках. Резинка 1x1, закрытие петель резинкой.	Умение подготовки машинки к работе. Заправить нить умение вязать на двух планках резинки 1x1 и закрыть петли резинкой.	6	1	
2	Английская и жемчужная резинка	Умение вязать английскую и жемчужную резинки на машинке «Ивушка»	4	1	
3	Резинка 2x2 простая и с кручеными петлями. Вязание с приставками	Умение вязать простой резинки 2x2 и с кручеными петлями. При	4	1	

		вязании по кругу умение пользоваться приставками чулочная вязка.			
4	Прибавление петель по краю и внутри полотна	Умение равномерно прибавлять петли по краю и внутри вязаного полотна	6	1	
5	Убавление петель внутри и по краю полотна	Умение равномерно убавить петли по краю и внутри вязаного полотна	6	1	
		Итого:	104 ч.	20	

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Изготовление вязаных изделий.

Основные показатели оценки:

- выполнение изделий на высоком профессиональном уровне;
- применение знаний и навыков в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

Оценка «отлично» -5:

- объем работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «хорошо» -4:

- объём работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «удовлетворительно» -3:

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» -2:

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.